

**«Нұрбөбек» мектепке дейінгі ұйымы
2024 – 2025 оқу жылына арналған
Консультациялық пункт жоспарына сәйкес
«Ата-ана балаға балабақшаға келгенше не үйретеді?» тақырыбында
дөңгелек үстелінің жүргізілуі туралы
АНЫҚТАМА**



Нұрбөбек мектепке дейінгі ұйымында желтоқсан айында «Ата-ана балаға балабақшаға келгенше не үйретеді?» атты дөңгелек үстелі жүргізілді. Дөңгелек үстелге ата-аналар көңілді қатысты. Психолог Касымова Гулзар ата-аналарға түсіндірме жұмыстар түсіндірді.

Соңғы жылдары қоғамда бала тәрбиесіне көзқарас өзгерді, бұл мектепке дейінгі мекемелердің бала өміріне қатынасына байланысты болды. Қазіргі уақытта барлық қоғам мүшесі балаларына өзара іс-әрекет формасы мен әдіс тәсілдерін өздері таңдайды. Сонымен бірге көпшілік ата-ананы бала үшін балабақша қажет пе? - деген сұрақ толғандырады. «Мектепке дейінгі мекемелерде тәрбиеленген бала мектепке тез бейімделеді, әлеуметтік қатынасқа жақсы түседі, құрдастарымен қарым-қатынаста тәжірибе жинақтайды және мектепке келгенде осыған сүйенеді», - деген түсінік қалыптасқан. Сондықтан құрдастарымен қатынастарда қиындыққа ұшыраған балалары бар ата-аналар балабақшаға барса, бұл қиындықтан шығады деп үміттенеді. Балабақшаның мүмкіндігін жоғары бағалау да - қателік.

Балабақша – бала өміріндегі жаңа кезең. Бала үшін бұл, ең алдымен, ұжымдық қарым-қатынастың алғашқы тәжірибесі. Барлық балалар жаңа ортаны, бейтаныс адамдарды бірден және еш қиындықсыз қабылдай бермейді. Олардың көпшілігі балабақшаға жылап жауап береді. Кейбіреулер топқа оңай кіреді, бірақ кешке үйде жылайды, ал басқалары таңертең балабақшаға баруға келіседі, ал топқа кірер алдында олар тентек болып, жылай бастайды. Бала неғұрлым үлкен болса, соғұрлым ол тезірек бейімделе алады.

Қоршаған ортаның өзгеруіне байланысты мазасыздық (3 жасқа дейінгі бала әлі де күшейтілген бақылауды қажет етеді. Сонымен қатар, анасы қасында және кез келген уақытта көмекке келе алатын үйдегі үйреншікті, тыныш атмосферадан ол бейтаныс кеңістікке ауысады, мейірімді, бірақ бейтаныс адамдармен кездеседі) және режим (балаға нормалар мен ережелерді қабылдау қиын болуы мүмкін. ол кірген топтың өмірі. Балабақшада олар белгілі бір тәртіпке үйретеді, ал үйде бұл соншалықты маңызды емес еді. Сонымен қатар, баланың жеке күнделікті тәртібі бұзылады, бұл ашуланшақтықты және мектепке дейінгі мекемеге барғысы келмеуді тудыруы мүмкін).

Балабақшадан келгеннен кейін әр жолы баладан күннің қалай өткенін, қандай әсер алғанын сұрау керек. Ұлының немесе қызының назарын жағымды жақтарға аудару өте қажет, өйткені ата-аналар осындай қысқа ескертулермен мектепке дейінгі мекемеге деген оң көзқарастарын қалыптастыра алады.

Егер нәресте жылап жатса, оны қолына алып, тыныштандырған жөн – оған анасының жанасуы жетіспейтін шығар, бұл жақында әлдеқайда көп болды.

Баланы ерте ұйықтатқан жөн, ұйықтар алдында онымен ұзақ болған жөн, балабақша туралы сөйлескен жөн. Кешке балабақшаға өзімен бірге қандай ойыншықтарды алып баратыны туралы келісімге келуге, таңертең қандай киім киетінін бірге шешуге болады.

Ата–аналардың тағы бір қателігі - алаңдаушылық, алаңдаушылық жағдайында болу. Олар қоғамдық пікірге мән береді, ішкі жайсыздықты сезінеді, "ана" мен "әке" ролінде жеткіліксіз екендіктеріне алаңдайды. Ең алдымен, олар тынышталуы керек. Ата-аналар алаңдағанда, бұл жағдай оларға берілетінін балалар бірден сезінеді. Ата-аналар үшін баланың жаңа өмір жағдайларына бейімделіп жатқанын түсіну өте маңызды. Баланың көз жасы туралы оның қатысуымен басқа отбасы мүшелерімен сөйлесуден аулақ болу керек. Ұлы немесе қызы әлі өте кішкентай және ересектердің әңгімесін түсінбейтін сияқты. Бірақ балалар нәзік психикалық деңгейде анасының алаңдаушылығын сезінеді және бұл балалардың алаңдаушылығын одан әрі арттырады. Балаңыздың көзінше таныстарыңызға оның есейгенін және балабақшаға баруға дайындалып жатқанын мақтанышпен айтыңыз. Алғашқы барар алдында да балаңызға балабақшадағы күн тәртібі, онда балалар не істейтіні және тәрбиешілер кімдер екендігі туралы айтып беріңіз. Бұл нәрестеге өз өміріндегі жаңалықты оңай қабылдауға көмектеседі. Балаңызбен үйде "Балабақша" ойынын ойнаңыз. Балалар тобында туындауы мүмкін бірнеше типтік жағдайларды жасаңыз. Балаңызға оларға жауап беруге көмектесетін бірнеше нұсқаны айтыңыз. Бұл арқылы сіз қарым–қатынас пен нәрестенің жаңа командаға - алдымен балаға, содан кейін мектепке, содан кейін ересектерге кіруіне негіз саласыз. Мектепке дейінгі мекемедегі қарым–қатынастың маңызды құралы - балалар ойыншықтары. Отбасылық атмосфераның бір бөлігі баламен бірге болуы үшін оған сүйікті ойыншықтарын өзімен бірге алып жүруге рұқсат етіңіз. Оны басқа балалармен бөлісуге үйретіңіз.

Ата ана Жолдасбайқызы Еркінай:

Құрметті ата - аналар шыныменде балабақшаға келгенше балабақша тәртібімен жайлап таныстыра беру керек. Тәрбиеші апайлардың, достарының болатынын. Үйге барған кезде баладан жақсы жақтарды сұрау қажет, сол кезде баланың балабақшаға деген көзқарасы жақсы қалыптасады. Демалыс күндері де балабақша тәртібін сақтау керек сияқты деп ойлаймын. Өзімізге балабақша ұнайды. Балаларыңызды балабақшаға алып келіңіздер. Ортаға үйренеді, бейімделеді.

Жауаптылар: Меңгеруші - Искакаова Ж

Психолог – Касымова Г

Әдіскер – Сахи Г

