

**Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы**

**Білім беру үйімі «Нұрбебек» балабақшасы**

**Топ «Балдырган» орталықты тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 01-02 күркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды жақсы коніл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әнгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауга жіберу. Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау. Музыка	Танғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыры» Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру				Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарды жана оку жылымен құттықтау.	Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануга баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының енбегін түсінеді. <b>Коркем адебиет</b>	«Тәрбиеші апайлар» Максаты: Өздерін апайларының орынына коя алады. <b>Сейлеуді дамыту</b>
Таңертенгі жаттығу				№ 1	№ 2
Танғы ас				Асхананы бакылау: Нанның қадірін	Сұрақ-жауап: «Дұрыс тамактануга баулу»

				түсіндіру Ойын: «Көнілді трактор»	Сойлеуді дамыту
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				«Дүкенші» Максаты: Балалар магынасын түсініп төптасып ойнауды түсінеді. Алманың суретін салу. Сурет салу	«Кім шашаш» Максаты : Балалар төптасып ойнай алады. Допты мүсіндеу. <b>Мүсіндеу</b>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Көзben багдарлай отырып, аузынша нұскаулармен оыйн түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде үйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен Серуенин оралу				№ 1 Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	№ 2 Дара жұмыс этикет ережелерін сактауын қадағалау.
Түскі ас				Мақал-мәтеп: Тату үйдің тамагы- тәтті.	Ыңыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
Күнделігі үйкем				«Бауырсақ» ертегісін окып беру	«Жақсы жатып, жайлы түр!»

			<b>Коркем адебиет</b>	
			№ 1	№ 2
<b>Биртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				
<b>Бесін ас</b>			«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)			Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак беліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Өз ойларын ашық айтуга үйрету.  Арсен, Аяла <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Ұсак кол моторикасын дамыту. Нейрожаттығу жасау.  Сурет салу
Балалардың үйге кайтыны			Ата- аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескеrtу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі «Нұрбебек» балабакшасы**

**Топ «Балдырган» ортанғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 05-09 күркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің ұлғаси	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Таңертенгі жаттығу «Қайырлы таң колым» - алақанды сипаймыз. «Оянаңыз көздерім!»-шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Максаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүргүре үйрету. Шаш ерудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Тәулік боліктегі» Ойынның мақсаты: таулік боліктегі жайлы білімдерін бекіту; тәулік беліктегін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның күрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесін суретті алып, тәуліктің қай болігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>Математика негіздері</b>	«Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортага шақырып, он колына үлкен ойыншықты, сол колына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. <b>Математика негіздері</b>	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру» Максаты: Балаларды белшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Максаты: Балалар	«Әдемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктегімен үйшікті	«Шаштараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш	Үстел –үсті ойыны: «Менің

оїндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балабакша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Коршаган ортамен танысу	бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	қиошының еңбегін түсінеді.	балабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар комегімен балабакшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Таңертенгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрак-жауап	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар, Сейлеуді дамыту	Асхананы бакылау: Нанның кадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсару	«Тәрбиеші апайлар» тақпагын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпагын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп толтасып ойнауды түсінеді. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	«Кім шашшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сейлеуді дамыту</b>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дәғдиларын қалыптастыру: салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі	Музика	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дәғдиларын қалыптастыру: салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі		Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дәғдиларын қалыптастыру: салта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, саптаңып шкафттарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларга жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигурандардан киып жапсыруға дагдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саптен топқа оралуы, саптаңып шкафттарына орналастыру.  Кұрастыру, жапсыру	Kім жылы сумен жуынса-әте жақсы сол бала. Kіm салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталауды ол бала.  «Табигатта кандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жаңды және жаңсыз табигат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.  «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Түсік ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
<b>Күндізгі үйкі</b>	Үйкінде арналған әуен	«Әлди –әлди	«Бесік жырын»	«Бауырсак» ертегісін	«Жақсы жатып,

	аудио-ертеңі	ұйыктайғой» Сойлеуді дамыту	тындау	оқып беру Көркем адебиет	жайлы түр!»
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Күйршақты тамақтаңды». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір суреді» Максаты: Балалар суретті таза бояя, туган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ боліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ажыра білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Күрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алияга қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманга суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін беліп, оның ойын езіңіз аяқтауга тырыспаңыз»	Психологтік кенесі: Өз куралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жій айтп түру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұранияң ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды кайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам» Ашиқ сабактың болу мерзімін айтып, кімдерін дайындалу туралы айтту.

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі «Нұрбебек» балабақшасы**

**Топ «Балдырган» ортанғы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Балабақшага саяхат</p> <p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Менін балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларга «Балабақша» туралы түснік беру олардың үлкенді сыйлауга үрету,</p> <p>кызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Әнұран айту</p> <p><b>Дидактикалық ойын</b></p> <p>«Менін үйім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті ағаштардың бінк үй құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-түсті стакандардан бінк ғимарат құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p><b>Сөздік ойын</b> «Жаңылтпаши»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сөзін балалар жағастыру. Сейлеу тілін дамыту.</p> <p><b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу.</p> <p>Табиғатпен танысу</p> <p>Табиғат неткен корікті,</p> <p>Жапырактай жайкалып,</p> <p>Гүлдей жайнап осеміз.</p> <p>Бір отырып, бір турып,</p> <p>Билеп-билеп . аламыз.</p> <p><b>Коршаған ортамен танысу</b></p>
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сезіз кабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әнгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әнгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақша кызметкерлері мен</p>	<p>«Мен дәрігер боламын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бір -бірімен ойнау арқылы ездерін</p>	<p>«Әдемі үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p>	<p>«Шаштараз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киошиның еңбегін түсінеді.</p>	<p><b>Үстел –үсті ойыны:</b> «Менін балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрлі-</p>

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы баска әрекеттер)	қажет құралдарымен тәнистыру. <b>Коршаган ортамен тәнису</b>	дәрігер сезіне алады.			түсті ағаштар көмегімен балабакшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Таңартенгі жаттығу</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын-жаттығу</b> «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамак ішкендे сейлемеймін, құлагыммен тындаймын»	<b>«Ас адамның арқауы»</b> Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәнистыру, сұрап- жауап	Нан қызымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларға тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Наниның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамактануға баулу» әнгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>«Не артық»</b> Максаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастан, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	<b>«Тәрбиеші апайлар»</b> тақпагын мәнерлеп оку. Максаты: Тақпагын кайталай отырып апайларын жақсы коре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	<b>«Теңін тап»</b> Максаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Максаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Коршаган ортамен тәнису</b>	«Кім шашшан» Максаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Жүру, тізені жогары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп,	Музыка	Дене шынықтыру Жүру, тізені жогары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып,		Дене шынықтыру Жүру, тізені жогары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп кол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, кол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай

	бұрылып, "жыланша", заттарды айналып етіп, тәбешікке шығып және тәбешіктен түсіп саппен жұру;		жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып етіп, тәбешікке шығып және тәбешіктен түсіп саппен жұру;		калып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып етіп, тәбешікке шығып және тәбешіктен түсіп саппен жұру;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызыгушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Кешедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Кошедегі үйлерді әр түрлі фигуラлардан кып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жұру.  Құрастыру, жапсыру	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталауды ол бала.  «Табигатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табигат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  «Құзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Құзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет	Достарымен ішке кіру. «Мениң досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. Сейлеуді дамыту
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Ыңыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.

	тагамга аудару, олардың адам деңсаулығына пайдастын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.				
<b>Күндізгі үйкес</b>	Үйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкіттайгой» <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тындау	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Коркем адебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлыштыр!»
<b>Біртіндең үйкесдан ояту, сауыктыру шаралары</b>	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамга аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дербес ойын «Күршакты тамактаанды». Максаты: Балалардың ойынға деген қызыгуышылығын арттыру. <b>Мүсіндеу</b>	Танымдық-қимылды ойын: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, кайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, тұган жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Дербес ойын «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсақ белгітерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Карапатқа қаламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Асылымға түстерді ақыратада білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Бексұлтанға құрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті үйкептес, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың үйге</b>	Ата-анаға кеңес:	Психологтың	Балалармен өз отбасы	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

кайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	әнгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындаап қою туралы айтуду.
--------	--	---	--	--------------------------------	---

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы «Нұрбебек» балабақшасы**

**Топ «Балалырган» орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардағы күрылу кезеңі 19-23 наурыз 2022 жыл**

Күн тәртібінің ұлтс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды кабылдау</b>	Балаларды аланда кабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» <b>Максаты:</b> Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінін құбылыстарына сипаттама беру. Коршаган ортамен тәнису	Балаларды жаксы көніл күймен карсы алу. Әнұран айту <b>Дидактикалық</b> оійни «Менін үйім» <b>Максаты:</b> Түрлі- түсті ағаштардың бінік үй құрастыру. <b>Құрастыру</b>	«Күз болуы» <b>Максаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздін ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балаларды аланда кабылдау. «Себетке қандай санырауқұлак саламыз?» <b>Максаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлактың турлерімен таныстыру. <b>Коршаган ортамен тәнису</b>	Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырактай жайкалып, Гүлдей жайнат есеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Коршаган ортамен тәнису
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертengілік жаттыгуға үлгерпін алып келулерін ескертү.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз кабылдан жаксы көретінінізді сөздіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамактарын таусып жеуге үйретулерін ескертү.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамактануға баулу»
<b>Балалардың дербес арекеті (баяу кимыл-ды онындар, үстел үсті онындары,</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Максаты:</b> Балабақша қызыметкерлері мен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Максаты:</b> Балалар бір -бірімн ойнау арқылы оздерін	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Максаты:</b> Балалар оз еріктірімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Максаты:</b> Балалар оійн арқылы шаш қионының еңбегін түсінеді.	<b>Үстел -үсті оійни:</b> «Менін балабақшам» <b>Максаты:</b> Түрлі-

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	кажет құралдарымен таныстыру. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	дәрігер сезіне алады.			түсті агаштар комегімен балабакшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
<b>Танертеңгі жаттығу</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Танғы ас</b>	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамак ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Нан қызының шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттеге дайындық</b>	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге көректі заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақтағын мәнерлеп оку. Мақсаты: Тактағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тан» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар магынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Коршаған ортамен танысу</b>	«Кім шашшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу. Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау;	Музыка	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу. Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау;		Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттыгуларын жүргізу. Жануарлардың кимылдарына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау;
<b>Серуенге</b>	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатка деген

<b>дайындық</b>	серуенге деген кызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-сүйгіштікке баулу.	кызыгушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы күмдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан кып жасыруға дағдыландыру. <b>Жасыру</b>	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Құрастыру,</b> <b>жасыру</b>	Kім жылы сумен жуынса-ете жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештене деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Коршаған ортамен</b> <b>тәнису</b>	Балалардың күмдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  <b>«Күзгі орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін калыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем әдебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелеге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен тәнистуру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен таусын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтәл: Тату үйдің тамагы- тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермен тамақты шашпау.
<b>Күндізгі үйкі</b>	Үйкіга арналған зуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйықтайгой» <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тындалу	«Бауырсақ» ертегісін окып беру <b>Көркем әдебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұқыдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дербес ойны «Күйршакты тамақтандыр». Максаты: Балалардың ойынға деген қызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойни: «Андар жүрісі» Максаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Коршаган ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, қайда омір сүреді» Максаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Максаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Дербес ойни «Мозайка» Максаты: Балалар мазайканың ұсак беліктерін орналастыра алады. <b>Құрастыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс қолдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ақыратса білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Інжудін құрастыруға деген қызыгуышылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үйрету. Коршаган ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық болу қажеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-анага кеңес: «Баланызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыздың сезін боліп, оның ойын өзінің аяқтауга тырыспаңыз»	Психологтік кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жи айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сойлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтуду.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен когам» Ашық сабактың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындау туралы айтуду.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйымы «Нұрбебек» балабақшасы**

**Топ «Балдырган» ортанды тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 26-30 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу . Балалар өз отбасыларын айтуды. <b>Дидактикалық ойны</b> «Мениң отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін таныстыру. <b>Сойлеу арқылы тілін дамыту.</b> <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. <b>Сюжеттік ойны:</b> «Мениң ата-әжем» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл күймен карсы алу. <b>Табиғатпен танысу</b> Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап есеміз. Бір отырып, бір түрүп, Билеп-бileп аламыз. <b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p>Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтын турлерімен таныстыру. <b>Коршаган ортамен танысу</b></p>	<p>«Күз бояу» <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауга үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі карай толықтыру. <b>Сойлеуді дамыту</b></p>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертү.</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сөздіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамактарын таусын жеуге үйретулерін ескертү.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дүркін тамактануға баулу»
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды оійнидар, үстел үсті оійнидары, бейнелеу әрекеті,</b>	<b>Дидактикалық ойны</b> «Бұл не? Кімге керек?» <b>Мақсаты:</b> Балабақша қызметкерлері мен кәжет куралдарымен	<b>«Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. <b>Құрастыру</b>	<b>«Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар оійн арқылы шаш кношының енбегін түсінеді.	<b>Үстел -үсті оійны:</b> «Мениң балабақшам» <b>Мақсаты:</b> Тұрлі- түсті ағаштар

кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	тәністыру. Коршаган ортамен танысу	алады.			көмегімен балабақшасын құрастыру. <b>Құрастыру</b>
Таңғы ас	№ 18  Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тынтаймын»	№ 19  «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен тәністыру, сұрақ-жауап	№ 20  Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. <b>Сейлеуді дамыту</b>	№ 21  Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көнілді трактор»	№ 22  «Дұрыс тамактануга баулу» әнгіме <b>Көркем әдебиет</b>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін коя алды. <b>Сурет салу, жапсыру</b>	«Тәрбиеші апайлар» тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын кайталай отырып апайларын жақсы көре алады. <b>Көркем әдебиет</b>	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. <b>Мүсіндеу</b>	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	«Кім шапшан» Мақсаты : Балалар топтасып ойнайды <b>Сейлеуді дамыту</b>
Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жануарлардың кімбалдарына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау	Музика	Дене шынықтыру Жануарлардың кімбалдарына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау		Дене шынықтыру Жануарлардың кімбалдарына еліктеп, дене жаттыгуларын орындау.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызыгуышылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын қурадарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде үйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табигатқа деген қызыгуышылықтарын арттыру.
Серуен	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22

<b>Серуеннең оралу</b>	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  «Көшедегі үйлер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигулярдан киып жапсыруға дагдыландыру. <b>Жапсыру</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. <b>Кұрастыру,</b> <b>жапсыру</b>	Кім жылы сумен жуынса-өте жаксы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеге деп аталмайды ол бала.  «Табиғатта кандай езгерістер болды?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жыл мезгілдерін кайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дагдыландыру.  <b>«Күзгі орман»</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <b>Көркем адебиет</b>	Достарымен ішке кіру. «Мениң досым» <b>Мақсаты:</b> Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелегу үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Макал-мәтел: Тату үйдің тамагы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, колдарын сермен тамакты шашпау.
<b>Күндізгі үйкі</b>	Үйкіга арналған әүен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкіттайгой» <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Бесік жырын» тұндашу	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем адебиет</b>	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
<b>Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып	«Бата айтып», «Ас кайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру.

	кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.		ішуге қалыптастыру.		балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Құышшакты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-кимылды ойын: «Андар жүрісі» Мақсаты: Балалар андардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім, кайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туган жеріндегі жанжануарлардың мекендерімен таныса алады. <b>Сурет салу</b>	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сойлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсак беліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызға каламды дұрыс колдануға үйрету. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Зейнурге түстерді ақырата білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алияға каламды дұрыс ұстауға үрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Аманға суретті ұқыпты, толық бояу жағеттілігін айтып түсіндіру. <b>Сурет салу</b>
Балалардың үйге қайтыу	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен ез отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сейлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айтту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»