

**Тәрбиелеу - білім беру процесінде циклограммасы**

*Денешек*  
Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мұау

Төз «Балалық» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 ж.

Жоспардың күрылу көнеі 04 - 06 наурыз 2023 жыл

Күн тарихиңін үзгісі	Дүйнешібі	Сейкесшібі	Сарсаңші	Бейнесші	Жүргөн
Балалардың жасындау			<p>Балалардың жасы көніл -күймен карсы алу. Суреттеп жұмыс: «Суретші қай жыл мезілін салды?» Балалардың жыл мезілдері турали түсініктерін калыптастыру. Коршаган орталық таныстыру</p>	<p>Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру. «Ахарлықтың» ертегі Мақсаты: Такырыпты суреттеп жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелеп. Сейлекуді дамыту</p>	<p>Балалардың жасы көніл-күймен карсы алу. Суреттеп жұмыс: «Көнілдің» Мақсаты: Балалардың коммунивативтік құрметтілігін таныту. Көркем адебиет</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру			<p>Ата-аналарға көзөс: Жаңа жыл ертеңгілігіне тәкласқы жеттап келу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңтартынан жаттыгуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>
Балалардың дөрбес әрекеті (башу жасынан -ды обындар, үстел үсті обындары, бейнесші әрекеті, жітаптар жарыу және тағы басқа әрекеттер)			<p>Дидасызсалық әйнекі: «Өз тұнызды тап» Мақсаты: Мемлекеттік роміздерді тануга үйрету. Коршаган орталық таныстыру</p>	<p>«Сипати жары» Мақсаты: Сипат сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика шегіндері</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке бауду. Коршаган орталық</p>

Танертеңгі жаттығу			Сурет салу		тәнисстыру Сурет салу
№ 26	№ 27	№ 28			
Таңғы ас			<p>Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мадениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тәқиагы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамга қол созамыз.</p>
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандықка қажетті күралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаган ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отишашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет карастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>
Білім беру үйымының кестесін бойынша үйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттыгулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жакқа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен үстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру;</p>		<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттыгулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жакқа, артқа қою; колдарды алға созып, жартылай отыру, тізені колмен үстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүтіп, аяқты көтеру;</p>

<b>Серуенге дайындық</b>			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>			№ 26	№ 27	№ 28
<b>Серуенин оралу</b>			Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>			Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас мазірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
<b>Күндізгі үйкі</b>			«Бесік жырын» тындалу	Үйкіга арналған әүен аудио-өртө	«Балапаным» музика тындалу.
<b>Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары</b>			№ 26	№ 27	№ 28
<b>Бесін ас</b>			Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды)</b>			«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді	Танымдық ойын: «Көзінді жұмын, колынмен анықта»	«Тұлқі» Мақсаты: Балаларға ермексазды

оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)		ажыратуга жаттықтыру; кабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Максаты: Ұзын-кысқа, жуан-жінішке, ұлкен-кіші үгымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	пайдаланып отырып тұлқінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Солақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мұсіндеуғе үйрету. Құрастыру <b>Мусіндеу</b>
Балалармен жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Қайшины дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
Серуенге дайындық		Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы кімдерін ауыстырып киоді қалағалау.
Серуен		№ 26	№ 27	№ 28
Балалардың үйге қайтыу		Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

**Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімі үйімі «Нұрбебек» балабақшасы**

**Топ «Балдырган» ортangы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 09 - 13 кантар 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды кабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Толін тап»</b> Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуга үйрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>«Ажарлы қыс»</b> ертеңі</p> <p>Максаты: Такырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әнгімелуе, <b>Сойлеуді дамыту</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін калыптастыру.</p> <p><b>Коршаған ортамен танистыру</b></p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әнгімелен беру.</p> <p><b>«Қоюндар мен қасқыр»</b></p> <p>Максаты: Балалард ы алғырлыққа, қырагылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Көнілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру</b>	<p><b>Ата-аналарға кенес:</b> Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>	<p><b>Ата-аналарға кенес:</b> «Балаңызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кенес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата-аналарға балаларын таңертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<p><b>Құрылышы</b> Балаларды жүргілісшының қызметімен танистыру. Каншама</p>	<p><b>Үстел үсті ойны:</b> «Беліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу.</p>	<p><b>Дидактикалық оийн:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы кеконістердің атын табу.</p>	<p><b>«Кар кесегі»</b> Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінің суретін</p>

<b>бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер</b>	үйлер, мектеп, балабакшаны күрілісшілар салатынын түсіндіру. Ойны арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. <b>Құрастыру</b>	<b>Құрастыру</b>	үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Математика негіздері</b>	салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
<b>Танертені жаттығу</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Танғы ас</b>	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торгайларга тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ерекесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас кайыру тасқагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуымыз, Таза болды мұнгаздай, Тағамға қол созамыз.
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Раждайып қашып» Максаты: Әр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Каяїпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күышшакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауга үйрету. <b>Коршаган ортамен танысу</b>
<b>Білім беру үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Спорттық жаттыгулар; Шанамен сырғанau. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тобеден сырғанau;	Музыка	Дене шынықтыру Спорттық жаттыгулар; Шанамен сырғанau. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тобеден сырғанau;		Дене шынықтыру Спорттық жаттыгулар; Шанамен сырғанau. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес тобеден сырғанau;

	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.		Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдаласын айтуда тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдаласын айтуда тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Құндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайдой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындау	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музика тындау.

Біртіндең үйқыдан ояту, сауыктыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамга аудару.	Балалардың назарын тагамга аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысын ішүге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
<b>Балалардың дербес арекеті (баяу қымылдарды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)</b>	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сойлейді?» доппен ойыны Максаты: Жануарларды дауымсынан айыра білуге және дауымстарына еліктеге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойыны Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Танымдық ойыни: «Козінді жұмысы, колынмен аныкта» Максаты: Ұзын-жылса, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Іт адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үйрету. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алғынұрга түстерді ақыратада білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ кол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анага кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

**Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы**

**Білім беру үйімі «Нұрбебек» балабакшасы**

**Топ «Балдырган» орталығы тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 16 - 20 сәуір 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәреенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.  Танымдық ойыны: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Математика негіздері	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.  Дидактикалық ойыны: «Толін тап» Максаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың тәлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көніл -күймен қарсы алу.  Суретпен жұмыс: «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктірін калыптастыру.  Қоршаган ортамен тәнестерту	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру.  <b>Суретпен жұмыс:</b> «Конілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту.  <b>Коркем адебиет</b>	Балаларды жақсы көніл- күймен қарсы алу.  «Қай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан корғану. Жыл мезгіліне сай кину.	Ата-аналарга кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы женінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттығуға үлгерпі алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Күрүлісшы Балаларды күрүлісшының қызметімен тәнестерту. Канишама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Боліктеді құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Әз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезу арқылы кеконістердін атын табу.  Математика негіздері	«Кар кесегі» Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, кар кесегінің

бейнелу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны күрілісшылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының корсету. <b>Кұрастыру</b>	<b>Кұрастыру</b>	рәміздерді тануга үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>		суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <b>Коршаган ортамен</b> <b>таныстыру</b> <b>Сурет салу</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
<b>Танғы ас</b>	Нан қиқымын шарапандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алдып, қастерлеп Торғайларга тастандар. <b>Сейлеуді дамыту</b>	«Ас адамиң арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамга аудару. Мәдениетті тамақтануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнгаттай, Тағамға қол созамыз.
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Гажайып қашық» Максаты: Эр мамандыққа қажетті куралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен</b> <b>танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күышакка корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атаяға үйрету. <b>Коршаган ортамен</b> <b>танысу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырганату; білік емес тәбеден сырғанау;	Музика	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырганату; білік		Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырганату; білік

	Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.		емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.		емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадагы ролі және оларды қалай коргауга, күтүге болатыны туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын қуралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын қуралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген кызыгушылықтарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
<b>Серуенин оралу</b>	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кіімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы кімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
<b>Түскі ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықтай жесу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықтай жесу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту, тамактарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптастыру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Ұйқыга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди ұйынтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	Ұйқыга арналған әүен аудио-өртегі	«Балапаным» музика тыңдату.

		<b>Сойлеуді дамыту</b>			
	<b>№ 34</b>	<b>№ 35</b>	<b>№ 36</b>	<b>№ 37</b>	<b>№ 38</b>
<b>Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен таусылып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сойлейді?» допшен ойны Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойны Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауга үрету. <b>Қоршаган ортамен таныстыру</b>	Танымдық ойни: «Көзінді жұмын, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші үгымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның доссы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту, <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жиіттүгүйн жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Қайшины дұрыс үстауга үрету. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
<b>Серуен</b>	<b>№ 34</b>	<b>№ 35</b>	<b>№ 36</b>	<b>№ 37</b>	<b>№ 38</b>
<b>Балалардың үйге қайтыу</b>	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадаға	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

**Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру үйімінің үйімі «Нұрбебек» балабакшасы**

**Топ «Балдырган» ортанды тобы**

**Балалардың жасы 3-4 жас**

**Жоспардың күрылу кезеңі 23 - 27 наурыз 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сөрсөнбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балалардың кабылдау</b>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Толін тап» Максаты: Балалардың зейнілік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үрету.</p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>Танымдық ойын:</b> «Мынау кай пішиң?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл -күймен карсы алу.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Суретші кай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсіністерін калыптастыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен тәнисстыру</b></p>	<p>Балалар ез отбасылары туралы әнгімелеп беру.</p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b> «Конілді қыс» Максаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>Балаларды жақсы көніл- күймен карсы алу.</p> <p><b>«Қай аспап жоқ?»</b> Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.</p>
<b>Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>Ата-аналарга кеңес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Баланызбен демалысты қалай еткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.</p>	<p><b>Ата-аналармен әнгіме:</b> Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуга үлгерпіл алып келулерін ескертү.</p>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</b>	<p><b>Күрьынышы</b> Балаларды күрьынышының қызметімен тәнисстыру. Қашама үйлер, мектеп,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Беліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу.</p> <p><b>Кұрастыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туынды тап» Максаты: Мемлекеттік рәміздерді тануга</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердін атын табу.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p><b>«Кар кесегі»</b> Максаты: Балаларға карандашты дұрыс ұстай білуді үрету, кар кесегінің суретін салғызу</p>

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	балабакшаны күрүлісшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатының көрсету. <b>Кұрастыру</b>		үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Сурет салу		арқылы әдемілікке баулу. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b> Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Таңғы ас	Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларга тастандар. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамак ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тындаимын»	Ас кайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астын алды унемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іе-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. <b>Сурет салу</b>	«Бағдаршам» (сурет көрастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Жапсыру</b>	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Эр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <b>Коршаган ортамен танысу</b>	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қайіпсіздік шараларын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қыышаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауға үйрету. <b>Коршаган ортамен танысу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іе-әрекет	Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сактауга	Музыка	Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты сактауга		Дене шынықтыру Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауга, денсаулықты

	ынталандыру, «салаудты омір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.		ынталандыру, «салаудты омір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.		сактауга ынталандыру, «салаудты омір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын: құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
<b>Серуен</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы күйдерін шешіп шкафттарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Күйдерін ретімен шешіп, шкафттарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүргү.	Балалардың ұйымшылдықпен топка оралуы күйдерін шешіп шкафттарына орналастыру.
<b>Түсікі ас</b>	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен тәннистыру. Балалардың назарын тагамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішүге калыптастыру.
<b>Күндізгі үйкі</b>	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйкітайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйкіга арналған әуен аудио-өртегі	«Балапаным» музықа тындалу.

Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Бесін ас</b>	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Денгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына елістеуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойнинын ережесін сақтауға үйрету. <b>Коршаган ортамен таныстыру</b>	Танымдық ойын: «Козінді жұмын, колыңмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, ұлкен-кіші үгымдарын бекіту. <b>Математика негіздері</b>	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түснік беру. Көл икемділігін дамыту. <b>Құрастыру</b> <b>Мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. <b>Құрастыру</b>	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажырату білуге үйрету. <b>Сойлеуді дамыту</b>	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Сурет салу</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
<b>Серуен</b>	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарга тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.