

Тарбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұбының ұбыны «Нұрбебек» балабақшасы
Топ «Нұлдырығын» орталығы тобы
Балалардың жасы 3-4 жц.
Жөннилділік күннен 20 наурыз - 03 дауын 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсебі	Сейсебі	Сарсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың қиындауы	Балаларды жақсы жоңіл-күймен карсы алу. Үстел үсті ойныны «Бөлістерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгілі тұмым орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы жоңіл-күймен карсы алу. Танымалық ойны: «Мындау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы жоңіл-күймен карсы алу Дидактикалық ойны: «Конілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлшық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар от отбасыларды туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойны «Суретті толықтыры» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы жоңіл-күймен карсы алу, «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейтінні дамыту. Есте сактау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга кенес: «Баланызben демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жонінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата-аналарға балаларын танертенгілік жаттыгуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес арекесті (баяу жомыл -ды ойнандар, үстел үсті ойнандағы,	Күрьылымының балалардың құрьылымының қызыметтімен танистыру. Каншама	Үстел үсті ойныны: «Боліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Синап кор» Максаты: Сипап сете арқылы коконистердің атын табу.	Құрастыру «Машни» Максаты: Құрьылым материалдарының негізгі болыктарі мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, бала бақшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру		Математика негіздері	боләктердің боліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңартенгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Нан киқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамиң арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрак-жарап	Ойнын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануга баулу бойынша жеке жұмыс,әзеп ережесі «Тамақ ішкендे сойлемеймін, күлагыммен тындаимын»	Ас кайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойнын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұралтарға жарап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа кәжетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Куыршаққа көрсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру үйымының кеестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін,	Музыка	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Кимылдарды орындауда балалардың		Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі Кимылдарды орындауда балалардың дербестігін,

	белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилльдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кымылдарды мәнерлі орындауга баулу.		дербестігін, белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилльдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кымылдарды мәнерлі орындауга баулу.		белсенділігі мен шыгармашылығын дамыту. Арбалар, автомобилльдер, велосипедтер, донтар, шарлармен өзбетінше ойнауга ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кымылдарды мәнерлі орындауга баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылдықтарын тұғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтуда, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдаласын айтуда, тамактарын реттілігімен таусып ішуге калыптастыру.

Күндізгі үйкі	Үйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди ұйқытайғой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырны» тындауы	Үйқыга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапанның» музика тындауы.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедерігі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөнгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сейлейді?» допшен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді тан» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыс, колынимен анықта» Мақсаты: Ұзынкыска, жуанжіншікке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинуғра түстерді ажыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигаттан таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Балалардың үйге қайтыу	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп	Психологтың кенесі:	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп	Ата-анаға кенес: Балалардың	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімің үйімі «Нұрбебек» балабақшасы

Топ «Балалырган» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. Дидактикалық ойыны: «Көнілді таяқшалар» Максаты: Балалардың создік корын дамыта отырып, тәнім белсенділіктерін және саусақ бұлышық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. Танымдық ойыны: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анақтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу. Үстел үсті ойыны «Боліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету. Математика негіздері	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойыны «Суретті толыктырып» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толыктырып орналастыра білуге үйрету. Жаңасыру	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга кенес: «Баланцызben демалысты калай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарга балаларын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Күрьылышы Балаларды күрьылышының қызметімен тәністыру. Қашшама үйлер, мектеп,	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу. Күрастыру	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы көкеністердің атын табу. Математика негіздері	Күрастыру «Машниа» Максаты: Күрлыс материалдарының негізгі боліктері мен бөләктердің

кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер	балабақшаны күрілісшілар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын корсету. Кұрастыру				бөлістерін, түсімен шамасы бойниша ажыратуга үйрету. Кұрастыру
Тангертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Танғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамиң арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жумысымен таныстыру, сұрап-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәденистті тاماқтануға баулу бойниша жеке жұмыс, әдет ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Раждайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Құрышакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру үйымының кестесі бойниша үйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,	Музика	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер,		Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына

	жемістер, сұт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		жемістер, сұт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		пайдалы (когеністер, жемістер, сұт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жаксы әрекеттер стүге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тузызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Әлди –әлди үйкітайгой»	«Бесік жырын» тындау	Үйкіга арналған әуен аудио-ертеңі	«Балапаным» музика тындау.

		Сойлеуді дамыту			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Бесін ае	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Донгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допнен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үрнету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауды дамыту; ойынның ережесін сактауға үрнету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жіңішке, үлкен-кіші үғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Көл икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайышны дұрыс ұстауға үрнету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрға түстерді ажыратада білуге үрнету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы коніл-күймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үрнету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

*Текущий
занятий*

Тарбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімінің «Нұрбобек» балабақшасы

Топ «Балдырган» орталығы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың күрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы коңіл- күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Конілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, тәнни белсенділіктерін және саусақ бұлышқ етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балаларды жақсы коңіл- күймен карсы алу. Танымдық ойны: «Мынау кай піпін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы коңіл -күймен карсы алу. Үстел үсті ойны «Боліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің белгін тауып орналастыра білуге үйрету. Жапсару	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойны «Сүретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттердің толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсару	Балаларды жақсы коңіл- күймен карсы алу. «Кай аспан жоқ?» Максаты: Балалардың жайиннің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга кенес: «Баланызбен демалысты қалай откізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Құрылышы Балаларды құрылышының қызметтімен тәнестыру. Қашшама	Үстел үсті ойны: «Боліктерді құрастыру» Максаты: Зейіндікке баулу.	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мұсіндеу	«Сипап көр» Максаты: Сипап сезу арқылы кеконістердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машина» Максаты: Құрлыс материалдарының негізгі белгітері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабакшаны құрылышылар салатының түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын корсету. Құрастыру	Құрастыру			белгектердің белгітерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуга үрету. Құрастыру
Таңартенгі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Танғы ас	Нан киқымын шашиандар, Жерде жатса басшиандар. Теріп алғы, қастерлеп Торғайларга тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспашиның жұмысымен тәнестерлеу, сұрап- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамга зудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамак ішкенде сөйлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас кайыру тақшагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамак берген алайға, Айтарымыз он болсын! Әумін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамга кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бадаршам» (сурет құрастыру) Максаты: Түс туралы сұраптарға жауап беруге үрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Эр мамандықка қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Коршаган ортамен тәнису	«Мерекелік отشاушы» Максаты: Отшаушу туралы түсінік беру. Каүіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштарараз қалай жұмыс істейді? Күйршакқа корсетеміз Шаштарараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Күрал- жабдықтарын атауга үрету. Коршаган ортамен тәнису
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Салауатты омір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына	Музика	Дене шынықтыру Салауатты омір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығына		Дене шынықтыру Салауатты омір салтын қалыптастыру. Адамның

	пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.		денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгуышылыктарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгуышылыктарын тузызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюга қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында колынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Күндізгі үйкі	Ұйқыга арналған әуен	«Әлди – әлди	«Бесік жырын»	Ұйқыга арналған әуен	«Балапаным»

	аудио-өртегі	ұйықтайгой» Сойлеуді дамыту	тындалу	аудио-өртегі	музыка тындалу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Балалардың назарын тағамга аудару.	Балалардың назарын тағамга аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелуәр әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Денгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сейлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуга жаттықтыру; кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Козінді жұмып, қолынмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адаминың досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратуға білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жаксы демалуга

Тарбиелу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімінің номенклатурасы

Топ «Балаларға» ортанның тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардан курылудың кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсебі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. Үстел үсті ойныны «Боліктерін тап» Максаты: Балаларға берілген суреттердің болігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. Таныммалық ойны: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негізілері	Балаларды жақсы коніл -күймен карсы алу. Дидактикалық ойны: «Конілді таяқшалар» Максаты: Балалардың сөздік корын дамыту отырып, таным белсенділіктерін және саусак бұлышқы етін дамыту. Сейлеуді дамыту	Балалар оз отбасылары туралы әнгімелеп беру. Дидактикалық ойны «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жаңасыру	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. «Кай аспан жок?» Максаты: Балалардың зейнінің дамыту. Есте сактау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланызben демалысты қалай откізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы женінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертенгілік жадтығуга үлгеріп алып келулерін ескертү.
Балалардың дербес арекеті (баяу кимыл -ды)	Күрілісші Балалардың күрілісшілік	Үстел үсті ойныны: «Боліктерді құрастыру»	«Донгелектер» Максаты: Ермексаздан машина	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің	Құрастыру «Машина» Максаты: Күрльс

оійндар, үстел үсті оійндары, бейнелсөу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабакшаны құрылышылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын корсету. Кұрастыру	Мақсаты: Зейніндікке баулу. Кұрастыру	жасап құрастыру. Мүсіндеу	атын табу. Математика негіздері	материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Кұрастыру
Таңгерлік жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Таңғы ас	Нан қықымын шашпандар, Жерде жатса бастандар. Теріп алғып, қастерлеп Торғайларга тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаздының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза колдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тاماқтануға баулу бойынша жеке жұмыс, адеп ережесі «Тамақ ішкенде сойлемеймін, күлағыммен тындаімын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз наң болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып капшын» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Коршаган ортамен танысу	«Мерекелік отشاшу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күршакқа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құралжабдықтарын атауга үйрету. Коршаган ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылыктарын тұгызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктең қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Құндігі үйкі	Үйқыга арналған әүен аудио-өртегі	«Әлди –әлди үйқытайғой» Сейлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыга арналған әүен аудио-өртегі	«Балапаным» музыка тындалу.
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу, балалардың	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.

	назарын тағамга аудару.				
Балалардың дербес арекеті (баяу кімілді ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар карау және тағы басқа арекеттер)	«Доңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» допиен ойыны Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойыны Максаты: Түстерді ақыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Қоршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойыны: «Көзінді жұмып, қолынмен анықта» Максаты: Ұзын-кыска, жуан-жінішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Максаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Қайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ақыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың кіну реттілігін бакылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әнгімелесу.	Балаларды табигатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологияның кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ кімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің ишкограммасы

Білім беру үйімінің үйімі «Нұрбек» балабакшасы
Топ «Фадырган» орталықтың тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспарлық күрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тартібінің үлкісі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. «Алайтай қоюм келді!» Максаты: Көктем мәділі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. Танымдағы ойын: «Мынау кай пішін?» Максаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. Дидактикалық ойын: «Конілді таяқнайлар» Максаты: Балалардың сөздік корыны дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бүлшық етін дамыту. Сойлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әнгімелен беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыру» Максаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырап орналастыра білуге үйрету. Жаңыру	Балаларды жақсы коніл- күймен карсы алу. «Қай аспап жоқ?» Максаты: Балалардың зейнині дамыту. Есте сақтау қабилетін дамыту.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарга кенес: «Баланың демалысты қалай откізесі?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарга кенес: Ата аналармен әнгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әнгіме: Ата- аналарға балаларын танертептілік жаттығуға үлгерпін алып келудерін ескертү.
Балалардың дербес аректі (бапыу кимыл -да ойындар, үстел үсті)	Күрілісші Балаларды күрілісшінін кызыметімен	Үстел үсті ойыны: «Боліктерді курастыру» Максаты: Зейніндікке	«Донгелектер» Максаты: Ермексаған машинада жасап курастыру.	«Сипап кор» Максаты: Сипап сезу арқылы коконистердің атын табу.	Кұрастыру «Машина» Максаты: Күріліс материалдарының

оійндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшандың құрылышынан салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлердің калай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктегі мен бөләктегіндең бөліктегін, түсімен шамасы бойниша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сойлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспаздышының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тәғамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойниша жеке жұмыс, әдел ережесі «Тамақ ішкенде сейлемеймін, құлагыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпагы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әүмин!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тәғамға кол созамыз.
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет карастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Гажайып капшық» Мақсаты: Эр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, нeden жасалғанын тану. Қоршаган ортамен танысу	«Мерекелік отشاшу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Күйешкікка корсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаган ортамен танысу
Білім беру үйимының кестесі бойниша үйимдастырылған	Дене шынықтыру Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық	Музыка	Дене шынықтыру Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру,		Дене шынықтыру Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу,

іс-әрекет	жөне кимылды ойындар) мен үйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.		спорттық және кимылды ойындар) мен үйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.		шынықтыру, спорттық және кимылды ойындар) мен үйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
Серуенге дайындау	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын күралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу, балалармен жеке әнгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуенин оралу	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы қиімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың үйымшылдықпен топка оралуы қиімдерін шешіп шафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тагамды асықтай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тагамга аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге қалыптастыру.
Құндізгі үйқы	Үйқыга арналған әүен аудио-ертегі	«Әлди –әлди үйқытайгой» Сойлеуді дамыту	«Бесік жырын» тындалу	Үйқыга арналған әүен аудио-ертегі	«Балапаным» музика тындалу.
Біртіндел үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отырга баулу, балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Тамактарын реттілігімен тауысып ішүге калыптастыру.	Балалардың назарын тагамға аудару.	Балалардың назарын тагамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Максаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мұсіндеу	«Кім солай сойлейді?» доппен ойын Максаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сойлеуді дамыту	«Оз үйінді тап» дидактикалық ойын Максаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдаудың дамыту; ойынның ережесін сактауга үйрету. Коршаган ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмыш, колынмен анықта» Максаты: Ұзын-қыска, жуан-жінішке, улкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Іт адамның досы» Максаты: Ит туралы түснік беру. Кол икемділігін дамыту. Құрастыру Мұсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Аялага тыныс алу жаттығуын жасату. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Кайшыны дұрыс ұстауга үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Алинұрга түстерді ажыратада білуге үйрету. Сойлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Нұрбектің ұсак қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бакылау.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы күймдерін ауыстырып киоді қадағалау.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Балалардың үйге кайтуы	Балаларды жақсы көніл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуга тілек білдіру.