

Бекітілген
 [Signature]

Циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта

Ересек топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салыпласуды үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бану жинақталма ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарын ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (паздар, домино). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешіні \ 1-2 - апта № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерін еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұяңты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден жайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алыс айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шытық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді танылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шараларды салу (сурет салу) Конструкторлардан мектепті құрастыру (құрастыру) Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Өр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Музыка Педагог жетекшілігімен	Ұжайып сәт «Таспа бала» жинаққа келеді. Балаларға ортұрғы сөйлемдер алып жазғын айтады. Өр түрлі кітаптар қалаңдыр, түрлі түсті көзділер, желім және ерекшелік береді. Балалардың қалғаны бойынша кітап қарауға (сөйлеуді дамыту), Дене шынықтыру «Кем жоғары көтерілген арқанмен астына оң және сол бүйірімен алға еңбектен кіре алу Қызылдан ойын: «Күн мен ту» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.

					«Түп» дегенде ұйықтылдыр бұл бала тандауы ойынына кілтін суретін салуға (сурет салу), жаспауға, мүсін жасауға болу. (жапсыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Күз мезгілінің картотекасы №1				
Серуен				Серуен №1	Серуен №1
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұрулы дағдыларды. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кююн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас адында гигиеналық шараларды орындау - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолымды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалтты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елемейміз, білемейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шайды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқалтты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай бау мұнына тынды. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқысыздықты, сауықтыру шаралары	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫГУ КЕШЕНІ №1 Қолдарын жуу, құрағын сурту, сүлгіні өз орнына іліп қолды үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Тама және ұқалтты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)			Ауа райы: туралы күнтізбелен табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс, отбасы мүшелерінің мектептегі білім күші мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру).	Психологиялық ойын «Өз күлкіменем биле» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша мектеп құрастыру. (құрастыру) Кітаптардан пішінін аяу, салмағын анықтау, ауыр жеңілді, үлкен кішісін топтастыру (математика негіздері)	

			өзгөчлөү) жана аракеттерин Балдардын калымы бойынша үнөмдөлүштүрү	
Балдар менен жеке жүрүш			Айына менен жеке жүрүш 4-5-К.1	Айына менен жеке жүрүш 4-5-К.9
Серуенге дайындык	Кимдерин реттөөгө сактап дүрөс кыюуга үйрөтүү. Достарына көмөктөшүү. Катар менен жүптөшсөп жүрүш, катарды бурбауды үйрөтүү. Таза ауада кандай ойуңдар ойнойгыны менен балдар менен жосорлуу. (сөйлөүдү дамытуу, өшпө-ош кызмет туу дагылы, ірі жана дүжак моториканы дамытуу)			
Серуен			Серуен №1	Серуен №1
Балдардын үйгө кайтуу			Ата-аналар менен баланын балабына беймделүү жыйында сүхбат	Ата-аналарга баланын дене-саламаттыгын сактау жөнүндө көңөл берүү

Бейсенби
08.09

Циклограмма
Кыркүйөк айы 2022жыл 4 апта
Ересек топ

Күн тәртібүнүн кезеңдери	Дүйсөнбү 5.09.2022	Сейсенбү 6.09.2022	Сарсенбү 7.09.2022	Бейсенбү 08.09.2022	Жума 09.09.2022
Балаларды кабыл алуу	Балаларды көчөрдөк келип-күйөп карсы алуу. Балалар үшүн жайлы жагдай жасау. Балаларга тәрбиенин толук аты - жөнүн атап салемдесуді үйрөтүү. Балалар кандай келип күйөп келгенін сұрап, салемдесуді тасықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (сөйлөуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кешік беру	Балалардын келип күйөп келуулеріне жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардын дәрбес әрекеті (башу жиналды ойындар, үстел үсті ойындары, бойыңдау әрекеті, кітаптар карару және тағы баска әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пиклармен үстел - үсті ойыны. «Күшкентай көмекшілері» ойыны. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды боюу. Қарастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (сөйлөуді дамыту) Табиғат бұрышындағы өсімек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйөк ойыны арнаған танертенгі жаттығулар кешені \ 1-2 апта № 1				
Таңғы ас	Таңғы ас адында балаларын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің өсімек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты - дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызын жауып отырып, асықпай өзімен шайындау үйрөтүү. Тамақтанған болғаннан кейін аяғын айту, ас қабыру. Ауымы десең маған, Алтыннан-жыған, Күмістен таған Оң жағынан кетпесің, Тілеуін қабыл, Мұрағын асыл болсын. Ауымын (сөйлөуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Балалар жаппайларымен бөліседі, жақын тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелеседі. Бірлескен жоқпарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлөуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Құрамындағы ойын: «Ең мен тұл» Ойын шарты: Тәрбиеші «ең» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Тұл» дегенде ұйықтайды (Дене шынықтыру) Балалар қолқулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ақыратуға болатынын	Қимылды ойын: «Қояндар мен жасқар» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қарғылалыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік жасиеттерін арттыру. (Дене шынықтыру) Кітап лүкені және кітапхана туралы балаларды ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде ролді ойыны ойыну. Айырмашылықтарын білу. (сөйлөуді дамыту) Ертегі кітаптарымен суретін салу	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу, кітаптармен суреттерін қарау. Өз ойымыз болса, Ойыншыны арқалы іс әрекетін көрсету. Сахналы. (көркем әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қызық бейнесін жаспыру. (сурет салу, жаспыру, мүсіндеу) Музыка Деділер жетекшілігімен	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарыны боюу. Жалғашымен келесу. (сөйлөуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шаралармен әр түрлі суреттермен сандық. (сурет салу) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін	Шығармалар 2. Аяқтар ашақ, қойылған, қолдар жаңда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сал бүгін оған қарай пілеміз, 3-4 - сол аяқтың тізесін сал бүгін соған пілу 6 рет (Дене шынықтыру) Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтім ұстау керектігі туралы әңгімелесу. (сөйлөуді дамыту) Балаларға жарығын кітаптарды түгүткен, жаспырып жөндеуге беру.

	анықтау. Кітап педен жасқаны? (Қоршаған ортамен таныстыру, дерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасау. (жанығыру) Өз қалыңдары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу) Музыка Педагог жетекшілігімен	(сурет салу)		фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойыну. (Қоркөм әлебиет) Музыка Педагог жетекшілігімен	Өз қолдарымен жасаған кітаптарымен сөресін толтыру. (жанығыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәсіліру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәсілі бақылау. Кім шафтарын тәзі ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ қимдерін өз бетінше ауыстырып, қиетін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанықтапштар, санамақтар және т.б. жаттау (қоркөм әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу қоркөм сөз жолында, мысалы «Сыңдырайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамиятану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамиятану, сөйлесу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамия ішер кезде еңді, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өтпей, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамиятан соң ауықтарын сумен шақыды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғыту. Қимдерін ұқыпты орындамаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қолады үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тынамш ұйықтауы үшін жағдай бақу музыка тындау. Қалақ халық ертегілерін оқып беру (қоркөм әрекеті)				
Біртіндеп ұйықтаноту, сауықтыру шаралары	ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №2 Қиеттерін реттілікпен өздігінен кінәсілу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ қимдерін дұрыс қиеті үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонанша жинау) Тәзі және ұқыпты тамиятану. Тамиятану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бақу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тындау. (қоркөм әлебиет) Кітаптарын жасау Бойынша жұмыстарын жалықтыру. (сурет салу, жанығыру)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрағыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалықтыру	Кітаптан өз жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалықтыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан қорыс ұйымдастырып, басқа топтық педагогтарымен балаларын шақыру.	Балалардың тындауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту)

	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Шалпымен жеке жұмыс Балалармен бірге ойнауға үйрету	Нұртасымен жеке жұмыс Қасықты дұрыс ұстауға үйрету	Адимен жеке жұмыс Үйізге жатқызу, балықшының күн тәртібін бұзбау	Нұрәлімен жеке жұмыс Талсырмашы ағына дейін жеткізуге дағдыландыру	Айнисамен жеке жұмыс Сұрақтарға жауап беруге үйрету
Серуенге дайындық	Кітаптардың реттілік сақталуына дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлауді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5	Серуен №6
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын ашырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауды ұсыну

1
Келішимдесі
Друж

Циклограмма
Кыркүйөк айы 2022жыл 4 апта
Ереск топ

Күн тәртібүнүн кезеңдери	Дүйсөнбү 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жума 16.09.2022
Балаларды кабылдау	Балалардын көтөрүңкү көңүл-күйлө болушун уйымдаштыруу. Балаларга тәрбиешинин толук аты - жөнүн атап салымдесуду тапсыктуу. Балалар бакшага келгенде не көргөнүн, кандай көңүл күйүмөн көргөнүн сурау, баланын жеке пикирін билдүргө тарту (сөйлөудү дамыту).				
Ата-аналармен эңгүмөлөсү, келес берү	Балалардын көңүл күйү, денсаулыгы жайында және болган жаңалыктар жайлы ата-анамен эңгүмөлөсү.				
Балалардын дербес эрекеті (биану кимизди ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнелеу эрекеті, китептаркарау және тагы баска эрекеттер)	Топта балалармен шагын ойын орталыктарында еркін ойындарды уйымдаштыруу, үстөл үстү ойындары. (сөйлөудү дамыту) Дидастикалык ойын: «Ойыншыкты тап, сана», «Кумушак хонакка дайындактууда», «Ормон тап» Мен ертегі кейпкерлерин сюжеттү ойын Өнөр орталыгында сурет салу, суреттү китепшаларды боку, Күрөстүру материалдарымен күрөстүру ойындары, китептарды карау, Табиятат бурчашалдагы еңбек (болме өсімдіктеріне күтүн жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттыгу	Кыркүйөк айына арналган танертенгі жаттыгулар жеткені №2				
Тангы ас	Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мадешетин калыпташтыруу. (мадешет-гигиеналык даңдылар, өзіне-өзі кызмет ету, келешкшлердин еңбек эрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұкыпты тамактанууды, кысыкты дүрыс ұстауды, тамактанган кезинде аузын жуушп отырып, асыкпай эбден шайнууды үйрету. Тамактанган болганнан кейін алгыс айту, ас кайыру. Аумен дөсөн маган, Алгышын-жыган, Күмштен таган Он жагынан кетпесін, Тилеуін кабыл, Муратын асма болсам, Аумен				
Уйымдаштырылган іс-эрекетке дайындак	Тангы жумш. Балалар жаңалыктарымен бөлөсө, жақсы тілектер тілеу. «Мениң сүйікті ойыншыкым» тақырыбында эңгүмөлөсө. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талкылау, хылымшылдыктары бойынша эрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлөудү дамыту)				

<p>Үйымдастырылган іс-әрекеттер</p>	<p>«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты омыртқа солға қарай, төмен- жоғары бірі (Дене шынықтыру) Топтағы сүйікті ойыштықтарын атау, алып кету. Ойыштықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыштықтардың суретін барма қарау. Ертегіде ойыштығы туралы айтыла ма анықтау (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» қоздырып жұмыс, қолдарымен қоржымдағы ойыштықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) (Дене шынықтыру) «Гажайып ойыштық жасау шеберханасымен» балаларымыз таныстыру. Балалар қалған табиғи заттарды алып өз ойыштығын жасайды. (құрастыру) Ойыштық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (көрнегімен ортамен танысу) Ол ойыштықпен қалай ойынаға болыпты деп суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Менің ата анамның ойыштығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыштықпен және қалай ойыштығы туралы сұрау. Балалардың ойын талдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыштықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жазғанда (көркем әдебиет) «5 хе дейінгі сандарды санау» Тура және кері санау (математика негіздері) Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойыштық немен жасалған» Ойыштықтарды білетіндеріне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыштықпен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене шынықтыру) Орамалды бөле жасау. (құрастыру) Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыштық» (жапсыру)</p>	<p>«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды аяққа ұсына қоямыз. 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қолды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ (Дене шынықтыру) «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау (көркем әдебиет) (мен бақытты баламын) (сурет салу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қызыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлі (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәлі бақылау. Қызыл шафтарын тата ұстау және жанауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №7</p>	<p>Серуен №8</p>	<p>Серуен №9</p>	<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қимылға түруді дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кетіп аяқ қималарын өз бетінше ауыстырып, қималды қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жиналғылар, саямақтар және т.б. жазғанда (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орып білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырайымы мәңгір су, мәңгір суга қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (аяқпен құралдырып, майлықтарды үстелге қою) Тамаштану (өз орып білу, дұрыс отыру, аяқпен құралдырып дұрыс ұстай білу, ұзын тамаштану, сөйлесу, аяқ айту) (мәдени-сигналы дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сәйкес әрекеті) Ереже: Тамаш ішер кезде есің. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өтпей. Елемейміз, білемейміз.</p>				
<p>Күнделікті ұйым</p>	<p>Тамаштану соң ауылдарын сумен шайлау қалыптастыру. Кім түймелерін, сырқаларын өздігінен айту. Кімдерін ұзын орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қолды үйрету. Өз тілек орып тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай бау музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)</p>				

Бүтіндік ұйымдастыру, сауықтару шаралары	ҮЙҚИДАН ОҢТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ №1 Өз орындарында отырып көрсету, таныстау жастықтарын жасау. Риталық әліс бойынша сауықтару (деме жаттығулар мен бөлшеңдімі)				
Басын ие	Кемеліңдерін жұмысқа (асхана құралдарын, майыңқтарын үстелге қою, соныңан жинау) Таза және ұқалыты танақтауы. Танақтауы мақалетін қалыптастыру. Асты тауысын жуеуге үйрету. (мақалетін-түгенділік дағдылар, өзіне-өзі қымет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың әрбес әрекеті (бақу қимылы ойындар, үстіл үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптарқару және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыңшықтарды санау, бұлх алдыс өлшемді бойынша топтастыру, салыстыру Сорелерге кездістікті бақлардай отырып жайғастыру (құрастыру)	Өз ойыңшықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар (мүсіндеу)	Өз ойыңшықтарын жасауды жалғастыру. Ойыңшық жұмыстары туралы фильм, мультфильм танақлауы. (қоршаған ортамен танысу)	Музыкалық ойыңшықтармен танысу. Қолшерттін қойылымға дайындау (қоршаған ортамен танысу, музыка)	Жәрмеңкелі аты аңалар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Арнаумен жеке жұмыс Балалардың режонін сақтауды үйрету	Ранамен жеке жұмыс Жеке бас танақлауын сақтау ішараларын көрсету	Алдынмен жеке жұмыс Ұсақ қол моторикасын дамыту	Шалдымен жеке жұмыс Қолыңдағы заттарды достарымен бөісу керектігін түсініру	Алдынменмен жеке жұмыс 5 же дейінгі сандарды үйрету
Серуенге дайындау	Кімдерін реттілік сақтап адрис кінәуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жүтінасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойыңғытып балалармен жоспарлау. (сойлауды дамыту, өзіне-өзі қымет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)				
Серуен	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаалармен балалардың сүйісті ойыңшығы туралы әңгімелесу	Ата-анасының қандай ойыңшықпен ойыңғынын баласын айтып беруге сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыңшығына көмектесуге сұрау.	Ата-анасымен ұлттық ойыңдарды ойыңғын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібіне ойыңшық маньшдылығы тақырыбында әңгімелесу.

1
Көзөмөлчүсү
Жаапар

Циклограмма

Кыркүйөк айы 2022жыл 4 апта

Ересек топ

Күн тәртібүнүн кезеңдери	Дүйсөмбү 19.09.2022	Сейсенби 20.09.2022	Сәрсеңби 21.09.2022	Бейсенби 22.09.2022	Жума 23.09.2022
Балаларды кабылдау	Балалардын көпчүлүгү кинча-күймөн келүүнө жайлы жагдай жасау. Тәрбиешинин тирилик аты - жөнүн атып салыктуулукту калыптатышуу. Баланы өз отбасында кандай шаруадан айналгысына жайлы айтып берүүгө тартуу. (сөйлөүдө дайымы).				
Ата-аналар менен иштешүү, келис берүү	Балаларды кабылдау үстүндө ата-аналар менен баланын мүнөздөгү өзгөрүштөрү туралы иштешүүсү.				
Балалардын дәрбес эрежелери (бааруу жана ойындар, үстүл үстү ойындары, бейнесуу эрежелери, китептерди окуу жана тагы башка эрежелери)	Топта балалар менен тагы ойын орталыктарында эркин ойындарды уюмдаштыруу, үстүл үстү ойындары. Диалогтук ойын: «Не жетпейдү?» (суреттер боюнча), Гажайып коржун (ийнектө) жетти сенин сөзү аркылы аныктау атып атау), «Гажайып сеним», « Үйүңдү кудурт» Өнөр орталыгында сурет салуу, суретти китепчилерди боюу. Кудурттаруу материалдары менен кудурттаруу ойындары, китепчилерди кыруу. Табият бурчтарына өзбек (өлкөсү өсүмдүктөрүнө күтүм жасау) Балалар менен жана жүмүс.				
Танертенги жаттыгуу	Кыркүйөк айына арналган танертенги жаттыгуулар келиш. №4				
Тангы ак	Тангы ак кыргыз балдарынын сүмөн сабынган жуу маданиятын калыптатышуу. (маани-сигналылык тагдырлар, келиш-өш келишет оту, келишкендердин өзбек эрежелери)				
Өз сөзүн таануу огуру. Ак болгон - сенин айтуу кылыгыңдуу. Таануу жана уюмду таануу, кызыктуу, дүрөс үстүлү, таануу менен келишкен келишкен жана сөзүм, акыбайы абдан дайымы уфурет. Таануу менен болгон келишкен айтуу, ак кайыруу. (сөйлөүдө дайымы)					
Уйымдаштырылган иш-аракеттер дайымы	Тангы жанын. Балалар жанын менен бөлүсө, жанын тилектер тилеу. «Менин сөзүм», «Менин атым мен жана», «Мен аны кандай көрсөтсөм» таанырыбызды иштешүүсү. Бирлескен жанын менен, келишкендердин таануу, кызыктуулуктары боюнча эрежелер туралы таануу, эрежелер туралы келишүү жана т. б. (сөйлөүдө дайымы)				

<p>Үйымдастырылган ке-зектер</p>	<p>«Басмада» Айтып ашык коюу, коюулар жана, 1-2 коюу белге коюу, 3-4 коюу, 5-6 жоюу коюу, 7-8 – тиналастыруу. Керсине кайталайын. 3-6 р. (Дене шымыстыруу) Балаларга өз отбасы мүшөлөрүн өсүмдөрүн аты, олар бизди кандай өркөтөтүн атайды, биз аларды кандай өркөтөтүмүз өргөтүлөсү. (сөйлөудү дамытуу) Отбасы мүшөлөрүнүн суретин салуу. (сурет салуу) «Отбасы» ролдук ойындарын ойнуу. Отбасына ойналган сүйүктү ойноп ойнуу. (коркөм адабият) Музыка Педагог жетекчилиги менен</p>	<p>Саятка туру, жүрү, зап ишине шаптырып жүтүрүтө, өз орындарын таууу дурас туру, бизди жалпы даму жаттыгууларын және негизги кымыл – коюулар жаттыгууларын дурас жасай бисай. (Дене шымыстыруу) «Биз туратын үй» туралы өңгөмөсү. Отбасы мүшөлөрү бир бирине киши жакшы көздөр айтады. Бир бирин калай сыйлайын. Отбасы мүшөлөрүнүн суреттерин көрүп танысуу. Отбасы мүшөлөрүн саны. Оларды сипаттау. (сөйлөудү дамытуу) Балалардын калайы бойынша сурет салуу, мүсөлөү, жакшыруу жумуштарын жүргүзү. (сурет салуу) Курастыруу материалдарынан үйүшү курастыруу. (курастыруу)</p>	<p>«Отбасылык демалыш» калай өтөдү. Эм койду баралы? Негизин ушайды. Кичилер карау. (сөйлөудү дамытуу) «Аялдын көмөктөрү» аялдын ишберил. Балаларга кичилерди бауыркак жасатуу. (мүсөлөү) Курастыруу материалдарынан кичилер үйүшүткө баргышын жасатуу. (курастыруу) Музыка Педагог жетекчилиги менен</p>	<p>«Аял сыйлык» балалардын аялдары не жакшы көрөтүнүн сүрү. (сөйлөудү дамытуу) Өз колдары менен сыйлык жасатуу. Балалардын таңдауы бойынша табиги материалдардан мончок, билең (жүшөн) жасатуу. Түрдөрдүн (немесе баска да сурет) суретин салуу. (сурет салуу) Еркеккадан сууниңер жасатуу. Жагалдан гүл себетин курастыруу. (курастыруу) Музыка Педагог жетекчилиги менен</p>	<p>«Түлдүн шымылы» Аялдары ашык койылган. Күз төмөндө, аялдын үшкөмөтү туру, колду жоюу согу. (6-рет кайталоу.) (Дене шымыстыруу) «Күрөттү коюу» тонка отбасы мүшөлөрүн коюука шыкатуу. Арнайы дайындалган аялдар, тинакыларды айтып беруу. Ашык арналган сөздөр. Өз өсүмдөрүн аялдарына жеткүзү. Дайындалган сыйлыкты берүү. (сөйлөудү дамытуу, коркөм адабият, музыка)</p>
<p>Сервенте дайындак</p>	<p>Балалардын лербес кымыл белсендүүлүгү үшүн жагдай жасатуу, ойын курал-жабдыкка дурас пайдалануу туралы өңгөмөсү. Табиги материалдар туралы не билетилерин сүрү. Балаларды ретимен кичилер (ау-райы жагдайына байланышты), дурас кичилер басылуу. Кичи шафтарын таза ұстау және жинауду калайтастыруу (сөйлөудү дамытуу, өшүнө-өшү кызмет ету дагыдалары, ірі және ұсақ моториканы дамытуу).</p>				
<p>Серуен Серуеннен оралу</p>	<p>Серуен №12</p>	<p>Серуен №13</p>	<p>Серуен №14</p>	<p>Серуен №15</p>	<p>Серуен №16</p>
<p>Түскү ас</p>	<p>Тонка оралу калайы жакшы катарга туруу дагыдалары. Ашыккай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтүү. Тонка кичилер аяк кичилерин өз бетинше мушташып, кичилер калайтастыруу. Жумбактар ишени, өңгөндөр, аялдар жакшыгыштар, саямалар және т.б. жаттау (коркөм эрекет, лербес ойын эрекет).</p>				
<p>Түскү ас</p>	<p>Түскү ас аялдын гигиенаны шараларын орындау : колду дурас жуу, өз орамалынын орынды билүү, колду дурас сүртүү, орамалды (бу коркөм сөз) жолдонуу, мээканы «Сыдырлайды молдир суу, молдир сууга коюуларды жуу» Кечкишлердин жумасы (аялдан куралдарын, майлыктарды үшөткө коюу) Тамактануу (өз орынды билүү, дурас отыру, аялдан куралдарын дурас ұстап билүү, ұрашты тамактануу, сөйлөсөү, аялды айту) (мадени-гигиенанык дагыдалар, өшүнө-өшү кызмет ету, сибек эрекет) Ереже айту. (сөйлөудү дамытуу)</p>				
<p>Күндөгү үйүш</p>	<p>Тамактан соң ауылдарын сумен шылды калайтастыруу. Кичи түшмөлөрүн, сымаларын өздөгөшүнө агытуу. Кичилердин ұрашты орындакка иш (немесе арнайы сөргө) коюду үйрөтүү. Өз төсөк орынды таууу жатуды үйрөтүү. (өшүнө-өшү кызмет ету дагыдалары, ірі және ұсақ моториканы дамытуу) Балалардын тыныш үйүштөү үшүн жагы баку музыка тындау. Электронды кичилердин эректти койып беруу (коркөм эрекет)</p>				
<p>Биртүндөү үйүшүштү, саямалары шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керилүү, тыныстау жаттыгууларын жасатуу. Ригалык аял бойынша саямалары. (дене жаттыгуулар мен белсендүүлүгү) Кичилердин реттиликпен өздөгөшүнө кичилер. Түшмөлөрүн калай, сымаларын сүрү, аяк кичилерин дурас кичилер үйрөтүү. Кичи балалардын шаптырып</p>				

	таратуа үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүлейіні өз орнама іліп жоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Келікшілеріні жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге жою, сонынан жоюу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауымсып жууге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаржару және тағы басқа әрекеттер)	Апатаның соңғы күні апазларға арнамен кездесу өтетінін қабырзу. Соа кездесуде айтылған нлдер мен тапнақтар-жағтату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалуы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Өзекдер мен тапнақтарын қайталау. Бн үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жағлы өзгемелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық сахат рөдіні ойынып ойыну. Сахаттау үшін бітсе не керек ойынып ойыну. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Өндер мен тапнақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Өндер мен тапнақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Апазларға берілетін сыйлықтарып ақтау ақымастары Еркін іс әрекеттер	Апазға бойы өнерін айыпаласқандарын естеріне түсіру. Уағзып ойындарын қайта ойыну. Демалыс күндері апазларына қалай өткен көмектесетіні жағлы жослар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Жақсымен жеке жұмыс Қазақ тіліде сөйлеуге дағдыландыру	Түліммен жеке жұмыс Тіл ұстарту жағтыуларын жасату	Нұралымен жеке жұмыс Лего және конструктор ойышыпаштарып құрастырту	Айсұлтанмен жеке Жұрыс Ырақты, тіл ұстарту жағтыуларын жасату	Нұртасып жеке жұмыс Он және солды үйрету
Серуенге дайындық	Қимылдерін реттілік сақтап тұрыс кншуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қншлай ойындар ойыныпашып балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14	Серуен №15	Серуен №16
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жөберуін сұрау	Отбасылық сахаттар туралы өстелік фотолар бар болса беріп жөберуін сұрау	Отбасылығы баланың рөлі туралы сұрау.	Ашық есік күніне шақыру	Іс шарадан алтын әсерлерін сұрау.

Бейсенби
26.09.2022

Циклограмма

Қыркүйек айы 2022 жыл 4 апта
Ереск топ

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесудің қалыптастыру. Бағдан өзі отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты кінәсі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бию жамылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеөлеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығармалық ойын ортасында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту). Өнер ортасында сурет салу, суретті кітапшаның бояуы. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жексе жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық аңғалдар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Өзі орнына отыру. Ас болсын - сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұмықты тиімді тамақтануды, қысқасы дұрыс ұстауды, тиімді тамақтануға келісе аузымен жауып отырып, асықпай әбден шайнанды ұйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қабырғасы тиімді.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жинал. Балалармен жиналыстарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Теректегі табиғатты бақылау, күрделілігі ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауақтыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінесің, неге жапырақтар түсі өзгертілді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерін талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет туралы талқылау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Жалпы даму жаттығулары. 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң аяқтан сол аяққа қарай, сол оңға қарай нәзік, «э-э» деп айту. /4 рет қайталау/ (Дене шынықтыру) Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерін жинап, түсін түрін атап, санап, тонна алып келу. (қоршаған ортамен</p>	<p>2. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу. Әр бұрылған сайын «қордай» деп айту. /4 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған, қолдары алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайышылу. /4 рет қайталау/ (Дене шынықтыру) «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдалы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның даярлануына қалай келетінін</p>	<p>Балалардың күз туралы қандай ертегі немесе тақияқ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Еңгелем тақияқ жаттығу және өзінің күз туралы ертегі кітабымен жасайық. (жаңсыру) Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем сү беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін салу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру) Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қозғалтпай аяғына ұқсату. Орнында сеніру. 5) Тыныш алу жаттығуы (Аралық дабысын салу э-э-э) Балалардың еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қандай демалыс жасау қалай демалыс аяқтамалықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ауызша ақпараттық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланып құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша</p>

	<p>тапқысу, математика негіздері) Балалармен бірге жапсарысты болап тапбалан және бетін басу әдісімен сурет салу Жапсарыстар мен шағын Бұтақтардан көкейіне жасап бейнеліру заттарын жасап уағды бейнеліру. (жаныпсару) Кітаптардан күнігі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Музыка Педагог жетекшілігімен</p>	<p>Білу үшін Еділден кітаптардан жауабын істейік. (сөйлеуді дамыту) Балалардың тыңдауына мүмкіндік беріп, пашаны суретін салуға болады. (сурет салу) Шағын қамыраны жасауға болады деп іс әрекеттермен айналдыруын қарастыру. (мүсікшеу)</p>			<p>кітап көруге, мамандардың құрал саймаларын мүсікшеу жасауға үйрету (мүсікшеу) және бидайдай тұқымыларын егуді жасап көруді үсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орындарындағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтары дұрыс пайдалану туралы оңтүсінеу. Табиғат материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кінелдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінелдіру бақылау. Кім шапшаң тарап таза ұстау және жөнелуді қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	Серуен №17	Серуен №18	Серуен №19	Серуен №20	Серуен №21
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қимыл аяқ кінелерін өз бетінше ауыстырып, жөнел қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жапсарыптау, саяхаттар және т.б. жағдай (коркөк әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: кінелді дұрыс жуу, ет орамалының орнын білу, кінелді дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз кінелдіну, мысалы «Салдырпайды мөлдір су, мөлдір суға кінелді жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлек әрекеті) Ереже айту</p>				
Күнделігі ұйым	<p>Тамақтан соң ауылдарын сумен шиколы қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өзігінше ағыту. Кінелдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қимыл үйрету. Өз төсек орынды тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыңлап ұйықтауы үшін жағдай беру музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қимыл беру (коркөк әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып көруді, тыңдау жағдайларын жасау. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағдайлар мен белсенділігі) Кімдерін ретгілкінен өзігінше кінелді. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кінелдерін дұрыс қимыл үйрету. Қал балалардың шапшаң тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатап сүрту, сүлгіні өз орынына іліп қимыл үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою, соғылап жөнелу) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдделетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, сөйлек әрекеті)</p>				

<p>Балалардын эрбес эрекеті (бозу комысалы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу эрекеті, китантаркарау және тағы баска эрекеттер)</p>	<p>Жапырактардан, гүлдерден дестелер жасап, аялдарынан сыйлауға дайындау. Китантар карау. Балалардын еркін іс эрекеті (мүсіндету, сөйләулі дамыту)</p>	<p>Балаларға ұнан туды камыр жасауды үйрету. Әр балаға әртүрлі түсті бояу қосып, камырдың түсін өзгертіп камыр жасату. Жасалған камырдың нан, бауырсақ, торту б балалардың қылуы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндету)</p>	<p>Күз бойынша салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардың жапысару арқылы композиция жасау. (жасату)</p>	<p>Жапырақтардың күзгі түрлеріне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы талқылау. (қоршаған ортамен таным) Құрған қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойыну.</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу. Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика меніңдері)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шадырмен жеке жұмыс. Тіп ұстарту жаттығуларын жасату</p>	<p>Бақдаулетпен жеке жұмыс. 5 ке дейінгі сандарды тура және кері санау.</p>	<p>Алғашқы жеке жұмыс. нейроқолғаулармен ұсақ қол моторикасын дамытатын жаттығулар жасату.</p>	<p>Ибрагиммен жеке жұмыс. Сандарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Ж.Адишевпен жеке жұмыс. Пішіндерді ажыратуға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тапа ауада қандай ойындар ойыныпты деп балалармен жоспарлау. (сөйләулі дамыту, өмірлік қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №17</p>	<p>Серуен №18</p>	<p>Серуен №19</p>	<p>Серуен №20</p>	<p>Серуен №21</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Күзгі табиғат туралы баласымен талқы жүргізуді ұсыну.</p>	<p>Табиғи материалдардан жинауға көмектесу.</p>	<p>Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.</p>	<p>Құстарға үйшік жасауды ұсыну.</p>	<p>Балалармен айна бойы жасалған жұмыстардан алған босаңдауларды сұрау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «сұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жууды нысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын қалыптастыру. Кезекшілік ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (видео) бала бала балақан Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын	Дене шынықтыру	Музыка

	Күзгі бақта не өседі? Балалардың ойларын тыңдау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дағдыларын бекіту, және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар (құрастыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, үндолардың әрекеттерін бағалауға үйрету. (көркем әдебиет) Түлкі мен қоян ойыныштықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. (математика негіздері)	сөйлем айту (Қазақ тілі) Күзгі бақта өсетін жемістер жидектер көкөністер туралы не білетіндерін сұрау, әңгімелеу, білетін әндер мен тақпақтарын айтқызу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойын. «Бағдаршам» Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кедейту. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта (сурет салу, қағаздан киіп жапсыру).	Осы аптадағы айтылған ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерінің санын салыстыру. Салыстырылатын топтар: бір көп, бір және екі, екі және үш және төрт, төрт және бес. (математика негіздері)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамдардың күзгі, қысқы әрекеттеріне балалардың әсейін аудару дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Күзгі бақты тамашалап отырып, еркін (сурет салу) Ермексазбен табиғи материалдардан композиция жасау	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед, жел, жаңбыр, тұман тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Ауа райын бақылау. Бүгінгі ауа райының белгілерін танып, атау (қоршаған ортамен танысу)	табиғат құбылыстары: туралы түсініктерін қалыптастыру. Бүгінгі ауа райында қандай құбылысты көруге болатынын, оны қалай танығандары туралы сұрау. (қоршаған ортамен танысу)	Ауладағы ағаш бұтақтарын теріп салыстыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тағы да қалай салыстыруға болады, балалардың ойларын сұрау. (математика)	Табиғаттағы жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін пысықтау (қоршаған ортамен танысу) Құмда табиғи құбылыстарды бейнелеу (сурет салу)

	(мүсіндеу) Әдемі жапырақтарды теру. Қалғандарын жинап, аулағы тазарту Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Жапырақтардан, табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Ойын. Сандар белгіленген қоралқа табиғи заттар салу. (бір санына бір бұтақ, екі санына жапырақ, үш санына үш тас және т.б) (математика негіздері) Балалардың жақсы көретінін әнін айтық, би билету. (музыка) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысықтар»	негіздері) Тастардан ағаштардан әр түрлі құрылыстар құрастыру. (көпір, жолдар, қоралар). (құрастыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Қимылды ойын «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ертегі оқып беру «Қиыр мен қырыққабат», «Бауырсақ», «Түлкі мен қоян», «Мақтақызбен мысық» және т.б (көркем әрекет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық өліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұсынты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды киюді үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту, балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы таныу, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Анта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. (көркем әдебиет) Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Қимылды ойын «Хан талапай»	Ермексаздан түлкі мен қоянның бейнесін жасау (мүсіндеу) Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасау, әнге қосылып айту (музыка) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. (дене шынықтыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну	Түлкі мен қоян ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау.	Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы	Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну.	Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды (тотыққанды немесе көгершін) күзден қарсы алу. Балаңыз балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиешінің болып аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланы қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарға қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шығын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Паздармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сызырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу. Суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұраштықдағы өсім (балне өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)				
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай өбден шайнанды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жина. Балалар жиналықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Құстар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, әрекеттер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді айту	Дене шынықтыру	Музыка

			(Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) Қазақ тілі		
Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (көркем әдебиет) Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы. Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту (сөйлеуді дамыту)	Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалау. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексизден ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (құрастыру) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)	Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Құстардың үйшіктерін және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)	Құстардың он салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалала өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (қоршаған ортамен танысу) Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз. Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. (көркем әдебиет)	

Серуенге дайындық	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Құстарға күтім жасауға арналған таныс емес заттарды қолдану туралы түсінік беру. Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Құстарға табиғи материалдардан үй құрастыру (құрастыру)</p>	<p>Театрландырылған әрекетке, драматизация ойындарына және қуыршақ спектакльдеріне қатысу ниеттерін дамыту. Құстардың қанаттарын жасап, ұшу. Әр түрлі құстардың іс қимылдарын жасау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құстар бейнесіндегі ойыншықтарын теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындауды үйрету "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Үшты ұшты»</p>	<p>Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Аққу қаздар» Бормен құстардың суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>Адамның тұратын үйі, құстардың үйі ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ұсыныссыз үйрек мультфильмін тамашалау.</p> <p>Ұсыныссыз үйрекке құрастыру материалдарынан үй құрастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>	<p>Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау. (дене шынықтыру)</p> <p>Құстар және олардың балапандары. Олардың достары туралы балалардың әңгімесі Дидактикалық ойын «Жұмыртқадан кім шықты?» (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітгермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр», «Құстар таласы»(көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегі кейіпкерлері бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды дағдыларын арқылы жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. (мүсіндеу) Құс қанат оюын (жапсыру). Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері)	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аккуды бояу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (математика негіздері)

				жасау (сурет салу, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Құстарды салыстыру ұқсас ойыншықтарды табу. Оларды өзара салыстыру (математика негіздері) «Қарлығаш» әнін дауыстап және төмен дауыспен ән салу (музыка) Еркін ойындар	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипеддауыстап және төмен тебу. Оңға, солға дауыспен ән салу бұрылыстарды орындау; (дене шынықтыру) Дербес ойындар Қимылды ойын «Тауықтар мен балапандар»	«Қарлығаш» әнін (музыка) Еркін ойындар	Құстар туралы жұмбақтар шешу Кеудесі қайқандап, Жүреді байпандап. (Қаз) Сирағы ұзын, Тырнағы ұзын. Балықты сүзбей, Ұстайтын шоқып, Тұмсығы біздей. (Тырна) Еркін ойындар	Құстар болып ұшу. Әр түрлі құстардың қимылын қайталау. Қимылды ойын «Ақху қаздар» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.