

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклы ретінде

Білім беру ұйымы МКБҚ «Нұр-Облақ» мектепке дейінгі ұйымы

Топ - «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үзгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туыным тиг» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Отұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жансырау</b>	Балаларды аяқсыз көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> «Мынау қай өңім?» Мақсаты: Геометриялық пішінді енгізіп анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Суретпен жұмыс</b> «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйсіңдігіне тәрбиелеу.	Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Үстел-үсті ойыны</b> «Балықтарын тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгіме тесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын тәрбиелендіріп жаттықтау үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың танымы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын тәрбиелендіріп жаттықтау үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау)	«Қазақстан Республикасының	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап»	«Менің Отаным» өлең	«Менің досым» Мақсаты: Дос

қимылды ойындар, үстел үстгі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елі сүйеге тәрбиелеу. <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	«біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіру  Есімін атағанда жауап беруге, оңи айнадан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; <b>Коршаған ортамен таныстыру</b>	Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Олеңді мәнерлеп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сәнка тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және паныс алу жаттығулары.				
	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қығмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майыақтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келін үнем, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру; тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына

		әңгімелесу.		тутыту, балалармен жеке әңгімелесу.	байланысты) Ауа рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсастық қару керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Уқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. <b>Дене шынықтыру:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқсастық ілуді қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафына орналастыру.
Түскі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  <b>Ас қайыру</b> Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мерекесі берсін! Әумин
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлышпағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	«Сандар» әнін тыңдату. <b>Математика негіздері</b>

Біртіндеп ұйымдастырылған оқу, сауықтару шаралары	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	<p><b>Дене тынықтыру:</b> Тамақтану әдебін енгізу. Тамақты асықпай пайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған болғаннан кейін ауызды шаю.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару.</p>	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың зербесі іс-әрекеті	<p>«Қағаз бетіне бағдарлау» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шағармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаланды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. <b>Сурет салу</b></p>	<p>«Өзі үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>«Нан қайлап келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Құрастыру</b> «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Менің ойыныштарыым» <b>М.Ә. Імбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қойның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойла-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> Саусақымда сақина Санап көріп көнекі 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. Айлин, Нұржігіт</p>

		қабілеттерін жетілдіру. Ойыншыстарды атай отырып сипаттауда, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын кәсіпке өңіме құрастыра білуге үйрету.  Арман, Жандос	жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Үсәк қол моторикасын дамыту. Жансая, Айла	Аделя, Досжан	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыстарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	<b>Дене шынықтыру:</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикана дамыту тақырыбына жеке өңгімелер өткізу.
<b>Серуен</b>	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20	№ 21
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы өңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

1. *Білім беру*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ - «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»</b> Мақсаты: Отан сүйгіштігіне тәрбиелеу.	Әңгірау айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақын көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытпегендік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытпегендік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды)	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік</b>	<b>«Біреу-жөп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын	<b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b>	<b>«Менің Отаным» өлеңі</b> Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	раміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айыдап және фотосуреттерден тапуга дағдыландыру; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	мәнерленіп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнындау, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза боды мұзтаздай, Тағамға қол сошамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сойлемдеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселе-терді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортамы ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-томен ауыспалы қаламмен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзасы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін	

				сақтаудың және қорғаныстармен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	
<b>Серуен</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға кінімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін кінімдерін ұқыпты іруді қалғалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	
<b>Түсінік</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннан жикымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарың адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
<b>Құділігі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құданышағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b>	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	



сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты белгілеуді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйім тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанын адам еңбегімен келетінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет <b>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев</b> Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  Арман, Жаңдос	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Еетін қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге дайындау.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	
Серуен	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25	
Серуеннен оралу	Балалардың кіннуі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперименті, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өмір-өл қызығу ету ісіне асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индoграммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Қимылды ойын «Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Қоқ байрақтың кескінін жапсыру. <b>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жапсыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Оюнды құрастыр»</b> Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқасыншығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылау.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытпейтіндік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытпейтіндік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қималды	<b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік</b>	<b>«Біреу-көп»</b> Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын	<b>Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»</b>	<b>«Менің Отаным» өлең</b> Мақсаты: Отан	<b>«Түпкі»</b> Мақсаты: Балаларға

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кіндіктер қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	рәміздері Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру	түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналды және фотосуреттерден таңута таңдалдыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	туралы түсінік беру Өлеңді мәнерлен оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	ермексалды пайдаланып отырып тұлқынмүсінден үйрету.Ертегімен таныстыру. Сонымен бірге келтіріп, бұрыштарын аяқталуды ермексалдан мүсіндеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас іну құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орына алу, көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келін үйемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұзтағдай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болса, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, қолбеу тастай бойымен төрттағандап еңбектеу;	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы	<b>Дене шынықтыру</b> Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттан

		етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай сибектеу.		түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	оту.
<b>Серуенге айналық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді даямту</b>	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтте екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалыптау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтте екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәтпен топқа оралуы, сәтте екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»

	музыкасын тыңдату Музыка	Көркем әдебиет	музыка Музыка	Көркем әдебиет	музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Бесін ас	Бір- бірше кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Асарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқалымды пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайтап келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден	Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырлы Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау. Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяз ата» Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айлас

		Түртіп қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос			
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кіннуге лагдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыстарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншыстарын далаға алып шығуға дайындап қою.
<b>Серуен</b>	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нуробек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтерініп көңіл-күймен қарсы алу. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Суретті толықтыр»</b> Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. <b>Жансыру</b>	<b>Оңуран айту.</b> Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың тескінін жапсыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Асық»</b> Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. <b>Дене шынықтыру</b> Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзасы ролі және оларды қалай қорғауға, күтуге болдығына туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Танымдық ойын:</b> <b>«Мынау қай пішін?»</b> Мақсаты: Геометриялық пішінді сыналап анықтау арқылы айта білу. <b>Математика негіздері</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өз туынды тап»</b> Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таңуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»</b> Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқалыштығын дамыту. <b>Құрастыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытпегендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын танытпегендігі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.



	сақтауға дайынлану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Математика негіздері</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсің тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестендіру  Есімін атағанда жауап беруге, оны айналдан және фотосуреттерден тауға дайындалыңдар; <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	« <b>Менің Отаным»</b> <b>көп</b> Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Түлкі»</b> Мақсаты: Балаларға ермексіздік пайдаланып отырып түлкіні мүсінілеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сонымен бірге келтірілген бұрыштарын қырлауды ермексіздік мүсінілеуге үйрету.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қисмыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және паныс алу жаттығулары.				
	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнана алу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сазамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтанып болғаннан кейін алғыше айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	Музыка	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 10 м-ге дейінгі қашықтықта	Музыка	Дене шынықтыру Табан мен алақанға сүйеніп, төрт	Дене шынықтыру Тамақтану әдеби сақтау. Тамақты

ұйымдастырылған іс-әрекет		заттардың арасымен тура бағыт бойынша, қолбеу тастай бойымен төрттағандан еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.		тағандан еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Күрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттан өту;	асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлысты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауылды шаю. Салауатты өмір салтын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқсасты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұясыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілулі қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас ұяқтыңда балаларға тамақты таусып жеуге, шанның қиқымын жерге тастамауға	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабыммен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

	үйрету.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Ақарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаларды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Нап қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Құрастыру «Ою-өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» <b>М.Әлімбаев</b>	Саусак жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естін қалып сыбырды Ойла-қарлы	Саусак жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр ете-і.	«Аяқ ата» Мақсаты: Балаларға аяқ ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Сурет салу</b>

	Нүрбек, Аружан	Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос	жерлермен Ытқыл-мықыл жүтірілі. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	<b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Аружан, Айдос
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарың далаға алып шығуға дайындал көю.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарың далаға алып шығуға дайындал көю.
<b>Серуен</b>	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				