

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шиклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Тағымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сыналап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «От туғанды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таңуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың лейіңділік пен байқалғандығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,			Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап	«Менің Отаным» өлеңі Мақсаты: Отан туралы түсінік беру. Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексизды пайдаланып отырып түлкіні мүсіндеп

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	үйрету.Ертегімен таныстыру. Сөздікпен таныстыру, бұрынғыларын қысқарту ермексизден мүсіндеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сипақ түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.		№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, от орамалынан орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұзғандай, Тағамға қол сазамыз) Тамақтану (от орнып білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, келескілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Музыка	Дене шынықтыру Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.	Дене шынықтыру Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орынан ұшып шығу

					(шамамен 70 см), кыска секірішпен секіру;
Серуенге дайындық			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен			№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу			Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас			Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үземі, Сабымен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы			Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары			№ 36	№ 37	№ 38

Бесін ас			Тамақтарын реттілігімен тауыстып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті			«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайтап келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Көршіге ортамен таныстыру	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу
Балалармен жеке жұмыс			Саусақ жаттығуы: «Қойның құлағы» Ұзын құлақ сур көші. Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Усақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қошырау» Сыңғырайды қошырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Усақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	«Аяқ ата» Мақсаты: Балаларға аяқ ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сурет салу Аружан, Айдоғ
Серуенге дайындық			Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.

Суретте			Ж, Д	Ж, Д	Ж, Д
Суреттен арыту	Белгілердің орнына дұрыс жауаптарды қойып, жұмыс және ойыңды арыт.				
Белгілермен жұмыс істе	Түрлі белгілер арқылы еңбек, ұқыптылық, қызығушылық, жауапкершілік, қарғандық, ұқыптылық, әділеттілік, қолданылатын жұмыс орнында, жұмысқа қатынастағы өзіндік жауапкершілік.				
Белгілермен жұмыс істе	Белгілермен жұмыс істеу кезінде еңбек, ұқыптылық, қызығушылық, жауапкершілік, қарғандық, ұқыптылық, әділеттілік, қолданылатын жұмыс орнында, жұмысқа қатынастағы өзіндік жауапкершілік.				

Бекетов
А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы
Топ «Алғолек» ересек тобы
Балалардың жасы 4-5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Оңуран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жасыру. Қималды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Отуыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таныстыруға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-арекеті (базу)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»	«Тұрмыстық техника, ойын»	«Түлік» Мақсаты: Балаларға

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қоюға үйрету. Логикалық ойларын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойындылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айпадан және фотосуреттерден таңута дағдыландыру: Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жабынла мағлұмат беру. Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ермексазды пайдаланып отырып тұлқині мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 39</p>	<p>№ 40</p>	<p>№ 41</p>	<p>№ 42</p>	<p>№ 43</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алығанда гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кедекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сарттан кейін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол сөзәмиз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар асерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Аяқты бірге, алашак қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Салауатты өмір салтып қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар Шамамен сырғанау, Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шамамен</p>

		аракаттылығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргіштен секіру;		ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдалылығын, суық тімесудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	төбенікке көтерілу, төбеніктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі. Сөйлесуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты елуді қадағалау. Қолларын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»

	музыкасын тыңдату Музыка	Көркем әдебиет	музыка Музыка	Көркем әдебиет	музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тоспаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығаландырып пайдалана отырып затты бейнелуді үйрету. Сурет салу	«Өзі үйін таш» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Төлін таш» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды ағай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Қошның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қарлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансап, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өріктер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		Арман, Жансөс			
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен кінюуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінюуге дайындау.	Балаларды реттілікпен кінюуге дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындау.	Серуенге қатысушылығы арттыру. Балалардың реттілікпен кінюуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындау.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шену, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, жиналдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Елгімнің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың жесінін жапсыру. Кимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымылық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Ой туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді танытуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәртіптілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»	«Тұрмыстық техника, ойын»	«Түзкі» Мақсаты: Балаларға

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып көрсету үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері</p>	<p>«біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: түстерді сәйкестендіру</p> <p>Есімін атағанда жауап беруге, өзін айналдан және фотосуреттерден табуға дайындыру; Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>қажеттілігі» Мақсаты: Тұрмыстық техника жағында мағлұмат беру. Адамгершілікке, сан сүйенге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ермексазды пайдаланып отырып тұлқині мүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сөздікпен пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексазды мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеу</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салпақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>	<p>№ 48</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнана білу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішекте сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шымықтыру Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шымықтыру Салпауатты өмір салтын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің</p>	<p>Дене шымықтыру Спорттық жаттығулар Шамамен сырғанау, Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату, шамамен</p>

		секіру. Аяқты бірге, ашық қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктіктен секіру, орнанап ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;		ағаша әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тілмендің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	тобешікке көтерілу, тобешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өтбетішіне сырғанау.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен орау	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың сәтпен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәтпен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәтпен тонка оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас ұяғыңда балаларға тамақты таусым жүзге, нанның қызымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

Күнiстi ұйым	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	Балалардың тыным ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйықтан оңту, сауықтыру шаралары	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Бесін ас	Бір-біріне қолдери жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қолкаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Көршіге ортамен таныстыру	«Ажарлы кыс» ертегі Мақсаты: Тақарыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша елге сөлеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Диагностикалық ойын: «Толік тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрсан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Олең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойла-қырлы жерлермен Ытқыл-ытқыл жүгірді. Мақсаты: Усақ қол моторикасын дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Усақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. Арман, Жанлос	Жансая, Аяла		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шағамыл деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шағамыл деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек топ

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Суреттермен жұмыс «Жануарлар» Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жаныеру. Қималды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныта үйрету. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Оюны құрастыр» Мақсаты: балалардың кейбірлік пен байқағыштығын дамыту. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелеу жайында үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәрбиелеу жайында үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баян)	«Апта күндері» Мақсаты: Балаларға	«Біреу-көп» Мақсаты: Балаларға	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»	«Тұрмыстық техника, ойын»	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға

		тежеу; мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.		аракатылығы 40–50 см) секіру; 20–25 см биіктіктен секіру; орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргіштен секіру;	жасаған іс-әрекетінің аяғына әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тімудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі қалағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	Ойын-жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін

	жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка	жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка	жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі Көркем әдебиет	жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка Музыка
Біртіндеп ұйқыдан өту, сауықтыру шаралары	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Бесін ас	бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ауыр жеңіл» Мақсаты: Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру. Математика негіздері	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығалы пайдалана отырып затты бөксендіруді үйрету. Сурет салу	«Өзі үшін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Нан қайтап келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалғанын түсіндіру. Коршаған ортамен таныстыру	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Диагностикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқалымшылығын дамыту, жауаптардың төңірін ажыратуға үйрету. Айлин, Нұрлан	Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» М.Әзімбаев Өзен жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме	Саусақ жаттығуы: «Қойнын құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүтірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая, Аяла	Саусақ жаттығуы: «Қонырау» Сыңғырлайды қонырау, Сыңыр-сыңыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Аделя, Досжан	Құрастыру «Ою өрнектері» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Нұрбек, Аружан

		құрастыра білуге үйрету. Арман, Жандос			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың кінмін ретімен ішеу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іе-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперименті, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				