

1  
Тексерілген  
Қолдану

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы  
Топ «Айгөлек» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Әңгіме:</b> "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Үстел үеті ойыны:</b> «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <b>Суреттермен жұмыс</b> <b>«Жануарлар»</b> Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кірпінің саңырауқұлақтарынан» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шаншандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> саусак ойыны: <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баламен бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баламен бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баламен бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау)	<b>«Жайылымдағы</b>	<b>«Бүтін және бөлік»</b>	<b>«Арнайы көліктер</b> жүк және	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>«Бір уыс мақта»</b>

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Түбе»</b> Мақсаты: Түбе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түбенің ермексаздан мүсінделуді үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика пәнідері</b></p>	<p>жолдамшылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. <b>Жансыру</b></p>	<p>Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. <b>Көркем әлеміміз</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру; жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 29</p>	<p>№ 30</p>	<p>№ 31</p>	<p>№ 32</p>	<p>№ 35</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызығушылық, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалымен орнына білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына алу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үйемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнына білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау; қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық бодуының пайдасы</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жаздам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқару. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдау. Қатарынан 4-5</p>

		турағы түсінігі кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.		(алмақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды көю және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, дөңгі өзінен айналдыра домалату.	рет жартылай отыру. Ізді қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүту, алға созу, қойтадан бүту және түсіру. Аяқтың ұшы созу, өкшені айналдыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға зиянды ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сойлауді дамыту</b>	Балалардың сәтпен тоқта оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалыптастыру.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәтпен тоқта оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәтпен тоқта оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарын дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қисымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлашпағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлашпағым» музыка

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдау Музыка	Көркем әдебиет	Музыка Музыка	Көркем әдебиет	Музыка
Біртіндеп ұйқыдан өзге, сауықтыру шаралары	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысын іңуте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әлептілік жайында ангімелеу Көркем әдебиет	«Төстаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. Сурет салу	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Математика негіздері	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жаңдос	«Таңып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызыл суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Артур, Диас

<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттіліктен кінәсізге дайындау.	Балаларды реттіліктен кінәсізге дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындау қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсіз, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындау қою.
<b>Серуен</b>	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзін-өзі қызмет ету) іске асырылады.				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, ағаш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>	<b>Үстел үсті ойыны: «Мозайка»</b> Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>		<b>Дидактикалық ойын: «Кіріпін саньрауқұлақтарын тап»</b> Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылық, еңгілікке, ұжымдылық тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Ән іме: «Туған өлке»</b> Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеулі дамыту</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өткізіп, өзі шешуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Алайсай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту	«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. Математика негіздері		«Құмыралығы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. Жансыру	«Бір ұяс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнып білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнып білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ пішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен болса, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен оқшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдану. Қатарынан 4-5 рет		Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дөңгелекпен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын,	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқю. Тұрған калыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,

		жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшып созу, өкпені айналдыру.		спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлен отырып, допты өзінен айналдыра домалату.
Серуенте дайындық	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуенте	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуентен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.		Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, паның қикымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.		<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!



Күннің үйкө	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау «Құлышпашым» музыка <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйықлап өту, сауықтыру шаралары	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Бесін ас	Бір-біріне кездері жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.		Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында енгізілеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>		«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура	«Танып атып ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.		«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

	және көрініс арекеттері орындалуы Айгүр, Жансая	Асега, Нұрбану		Арушан, Асылжан	
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушыларды артырып, балалардың реттелісімен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттелісімен келуіне дайындау.	Балаларды реттелісімен келуіне дайындау.		Серуенге қатысушыларды артырып, балалардың реттелісімен келуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығатын деген нұсқаумен барған балалар орындарына тұту. Еңбек құралдары объектілерін далаға алып шығуға дайындау.
Серуен	№ 34	№ 35		№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың кезеңі ретімен келуі, дербес және ойын арқылы				
Балалардың дербес іс-арекеті	Түрлі балалар арқылы (ойын, қызығушылық, танысу, шығармашылық, зерттеу эксперимент, сөзбен, балалардың дербес арқылы, және-өзі қызмет ету) және ашырылды				
Балалардың үніне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы мәтіндік, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамуы бойынша сұрақтарына жауап беру, көмек беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің тиімді рәсімше

Білім беру ұйымы МККК «Нұр-Обола» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Мол жол» еркек топ

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-17 ақпрым 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әді, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Құрастыру</b>	Әңгіме: «Туған өлке» Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы білдіруге. <b>Сөйлеулі дамыту</b>	Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқулақтары» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шығармашылық, өлшеп, ұсынысқа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Не қалай дабыстайың?» сәусік ойыны; Мақсаты: Балаларды өл, қызық, тыныш, тың қорықпай, дабыспен салуға үйрету. Құрамында көңіл-күй сайлау. <b>Музыка</b>
Ана-балалармен бірігіп, кеңес беру	Баланың бүтінгі жетістігі туралы білдіруге. Уяға баланың өзі кінәлі, өзі шешімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы білдіруге. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен танымы жөнінде білдіруге.	Баланың бүтінгі жетістігі туралы білдіруге. Әлеуметтік сөздерді үйретуін ескерту.	Денсаулық күнделікті тәртіпін сақтауын ата-аналардан таныту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бала кінәсі ойналар, үстел үсті)	«Сықарлы қорантар» Мақсаты:	«Бүгін және бітіс» Мақсаты: Балаларға бүтін, бітіс.	«Арнайы кінәсітер жүк және жолшындар кінәсітері»	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексатты пайдаланып отырып	«Бір уяға мақта» Мақсаты: Ересті туралы түсінік беру.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сипырды қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру	ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика</b> негіздері	Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	құмырадағы тұлдамүсіндеп үйрету. <b>Жансыру</b>	<b>Көркем әдебиет</b>
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті бас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алыс), алға еңкейіп, қолдан	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен оқпені, содан кейін аяқтың ұшына қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет	<b>Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дөңгелек, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.

		саусастарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өтінен айналдыра домалату.		жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отыру. Тізені бүгу, алға соғу, қайталан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын соғу, өкпені айналдыру.	Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қиымалды ойындарға қатысуға тарту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сойлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іздуді қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, саппа екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка

	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	музыка <b>Музыка</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне келергі жасамай, мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« <b>Жаксы мен жаман</b> » Мақсаты: Одептілік- жайында әнгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	« <b>Тостаған</b> » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қысқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	« <b>Өзі үшін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Су торғайы</b> » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	« <b>Қақпақты ашып жап</b> » дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тұра және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	« <b>Танып атын ата</b> » суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асеп, Нұрбол	« <b>Үй жасаймыз</b> » Қызылды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	« <b>Қыпқыты ойыншықтар</b> » ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	« <b>Сәйкес ұшыққа орналастыр</b> » дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Ариур, Диас

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дайындайды.	Балаларды реттілікпен киінуге дайындайды.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Әзі, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. <b>Көркем әдебиет</b>				«Не қалай дыбыстайды?» едусыз ойыны; Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалай алап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті	«Сипырлы қораптар» Мақсаты:				«Бір ұяс мақта» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.



ойыптары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сипаттары қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Құрастыру				Көркем әдебиет
Таптертегі жаттығу	Таптертегі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Саниа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 43				№ 44
Таңғы ас	Таңғы ас алаңында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлыларды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамапанын орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамай, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамай) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка				Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Түрлен қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп,

					зағтарды қою және жоғары көтеру. Тізерден отырып, допты өзінен айналдыра домалату.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен оралу	Балаларға сыйме ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Сөйлеуді дамыту				Балалардың сапыен топқа оралуы, сапта өмі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	Астарын дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның кикімын жерге тастамауға үйрету.				<b>Бата беру</b> Астарына аладдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	№ 43				№ 44

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу Көркем әдебиет				«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Нішiндердi айыра бiлуге үйрету. Математика негiздерi
Балалармен жекпе-жек жұмыс	«Қақпақты ашып жат» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнұр, Жандос				«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас
Серуенте дайындық	Серуенте қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен жүнуі, серуенте шығу, топтық ережелерді				Серуенте шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Елбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындалып қою.

	кайтатуу. Балаларды реттiлiкпен кiнiсуге дагдыландыруу.				
Серуен	№ 43				№ 44
Серуеннен орнатуу	Балалардын киниш ретимен шешуу, дербес және ойын эрекети				
Балалардын дербес ие-эрекети	Тураи балалар эрекетинде (ойын, кимилдик, танымдик, шыгармачылык, зерттеу, эксперимент, энбек, балалардын дербес эрекети, өзине-өзи кызмет ету ) иске асырылады				
Балалардын үйине кайтуу	Балалардын жетиштиктери туралы энгизелесуу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамытуу бойынша сұрастарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МҚКК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуретпен көріп, есете састауын жетілдіру.	<b>Әңгіме: "Туған өлке"</b> Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Кірпінің санырауқалқтарыштан»</b> Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата, атай бізуге үйрету. Шашпандылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?» сауық ойыны:</b> Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, этен) көрсетіп, дыбысын сауыққа үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Мұнақа</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	шешімін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Сықарлы қорантар» Мақсаты: Сықарлы қорантар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. <b>Жансыру</b>	«Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>
Таптырғы жаттығу	Таптырғы жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру; жүру; жүгіру; жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жанамақтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Аяққа арналған жаттығулар Аяқтың ұшына	<b>Дене шынықтыру</b> Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың дөңтармен, қозғалатын

іс-әрекет		Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жаылдам және бір қалыпта). Оңға, солға еңкею, шалқару. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өтінен айналдыра домалату.		көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бұғу, алға сөзу, қайтадан бұғу және түсіру. Аяқтың ұшын сөзу, өкшені айналдыру.	ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педогогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балаларға күйімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іруді қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созамыз.	<b>Баға беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай.	<b>Баға беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!

	нағның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			Тағамға қол созғыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйықтан ояту, сауықтыру шаралары	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Бесін ас	Бір-біріне кездергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	« <b>Жақсы мен жаман</b> » Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	« <b>Тостаған</b> » Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызығалымды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	« <b>Өзі үшін тап» ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	« <b>Су торғайы</b> » Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	« <b>Заттарды салмағы бойынша салыстыру</b> » Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	« <b>Қақпақты ашып жан</b> » дидактикалық ойын	« <b>Танып атып ата</b> » суретті кітапшалармен жұмыс	« <b>Үй жасаймыз</b> » Қиынды суреттермен жұмыс	« <b>Қызықты ойыншықтар</b> » ойыншықтармен	« <b>Сәйкес ұяшыққа орналастыр</b> » дидактикалық ойын



	Максаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айгүр, Жангос	Максаты: Таңуға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	Максаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	ойын Максаты: Достыққа баулу. Азулым, Асылым	Максаты: Ойлау қабілетін арттыру. Артур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру	Балаларды реттілікпен кінуге дағдыландыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныстарымен далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінуге, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыныстарымен далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, татамдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				