

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклы раммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұр-Бобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Алғашқы» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Үстел-үсті ойындары театры:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс арнағы және бет қимылы болып табылады.	«Бұл не?» дидактикалық ойын; <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Өңгіме: "Туған өлке" <b>Мақсаты:</b> Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауысын туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту.</b>	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын; <b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  <b>Математика негіздері</b>	«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны; <b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, этен) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес	«Менің елімнің	«Сипырлы	«Арнайы көліктер	«Құмырадағы тұл»	«Заттардың бірнеше тең

<p><b>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b></p>	<p><b>салт-дәстүрі»</b> Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>қораптар»</b> Мақсаты: Сипырады қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>жүк және жолтаушылар қолдістері»</b> Мақсаты: Қолдістер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсінден үйрету. <b>Жансыру</b></p>	<p><b>бөліктері»</b> Мақсаты: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b></p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>), Сашка түру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 50</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>	<p>№ 4</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, от орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үйемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Кеудеге арналған жаттығулар Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқию, екі аяқты кезек бұту және жату, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды сөзу және осы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қашықтарды өкпелермен қысып алып, бір орынан екінші орынға қою. Окшемен таяқтың арқанын үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп</p>

		беру. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айнастырып, отыру және тұру.		калыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан калыпта иыстарын, басын, колдарын алға созып көтеру.	тұрып, аяқтың бакайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгін, екі аяқты кезек көтеру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалағалау.  Колдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!	<b>Ойын-жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін!
Күндігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка <b>Музыка</b>

	музыкасын тыңдау. Музыка		Музыка		
Біртіндеп ұйқыдан оятқу, сауықтыру шаралары	№ 50	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып шүте қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаксы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында энгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеулі дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Айнұр, Жандос	«Тағып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызылды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Аяулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнұр, Диас

Суреттің атауы	Суреттің мазмұны	Мәселені реттейтін әдістер	Суретте анықталған деректер	Суретте қатынастың сипаты	Суретте анықталған деректер
Сурет	Суреттің мазмұны Қызыл Қызыл Қызыл Қызыл Қызыл Қызыл Қызыл Қызыл Қызыл Қызыл	Мәселені реттейтін әдістер	Суретте анықталған деректер	Суретте қатынастың сипаты	Суретте анықталған деректер
Сурет	Суреттің мазмұны	Мәселені реттейтін әдістер	Суретте анықталған деректер	Суретте қатынастың сипаты	Суретте анықталған деректер
Суреттің атауы	Суреттің мазмұны	Мәселені реттейтін әдістер	Суретте анықталған деректер	Суретте қатынастың сипаты	Суретте анықталған деректер
Суреттің атауы	Суреттің мазмұны	Мәселені реттейтін әдістер	Суретте анықталған деректер	Суретте қатынастың сипаты	Суретте анықталған деректер
Суреттің атауы	Суреттің мазмұны	Мәселені реттейтін әдістер	Суретте анықталған деректер	Суретте қатынастың сипаты	Суретте анықталған деректер

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айтолғақ» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> <b>«Пойыз»</b> Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кіншіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	<b>«Бұл не?» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	<b>Әңгіме: "Туған өлке"</b> Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>«Ұяшыққа орналасыр» дидактикалық ойын:</b> Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика негіздері</b>	<b>«Не қалай дыбыстайды?» саусак ойыны:</b> Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтең) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қалағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өлеңтілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	<b>«Менің елімнің салт-дәстүрі»</b> Мақсаты: Балаларға	<b>«Сықырлы қорантар»</b>	<b>«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар</b>	<b>«Құмырадағы гүл»</b> Мақсаты: Балаларға ермексазды	<b>«Заттардың бірнеше тең бөліктері»</b>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мақсаты: Сипқыраны қорықтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатынастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b></p>	<p><b>көліктері</b> Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардан жұмысына сипықтама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>пайдаланып отырып құмыралары түздімүсінен үйрету. <b>Жансыру</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b></p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (<b>қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b>), Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы даямалушы және таныс алу жаттығулары.</p>				
	<p>№ 5</p>	<p>№ 6</p>	<p>№ 7</p>	<p>№ 8</p>	<p>№ 9</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас астында гигиеналық шараларды орындау (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуады, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінде киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң</p>	<p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқаннан үстінен бір</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған калыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға</p>

		құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.		қолымен жүру. Түртеліп тұрып, аяқтың басайларымен орамалдарды, тағы басқа үйге заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тікелей бүтін, екі аяқты кезек көтеру.	енкею және артқа иалқаю, екі аяқты кезек бүту және жату, көтеру және түсіру. Қолыңа зат ұстап, иалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта шықтарын, басың, қолдарың алға созып көтеру.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқалтғы қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың сәтпен тонка оралуы, сәтте екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іздді қалағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың сәтпен тонка оралуы, сәтте екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың сәтпен тонка оралуы, сәтте екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түсі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жүте, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!



<b>Күннің үшкөсі</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдау. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыңшағым» музыка <b>Музыка</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
<b>Бесін ас</b>	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қыжаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» <b>ойыны</b> Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қақпақты ашып жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура	«Танып атып ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дайындау.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, Жасмин, Аяла	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнур, Диас

	және кері әрекеттерді орындау. Айтпур, Жаңдос	Асқа, Нұрбола		Аяулым, Асылым	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілігінен кінәсіне дайындау.	Балаларды реттілігінен кінәсіне дайындау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындала қою.
Серуен	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
Серуеннен оралу	балалардың киімін ретімен шешу, дәрбес және ойын әрекеті				
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетін де (ойын, қызығушылық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперимент, еңбек, балалардың дәрбес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нұрбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Пойыз» Мақсаты: балалардың үлкенді сыйлау кіншіге қамқор болу. Ойында қызықты, ұйымшыл ойынуға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	«Бұл не?» дидактикалық ойын; Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.	Әңгіме: "Туған өлке" Мақсаты: Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	«Ұяшпаққа орналастыр» дидактикалық ойын; Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. <b>Математика негіздері</b>	«Не қалай дыбыстайды?» сауесак ойыны; Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Құшықты көңіл-күй сыйлау. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға	«Сиярлы қорантар»	«Арнайы көліктер жүк және жолшылар	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды	«Заттардың бірнеше тен бөліктері»

оындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, iктантар жарау және тағы басқа iс-әрекеттер)	сағiт-дәстүр туралы түсiнiк беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Мақсаты: Сипыары қорантар туралы түсiнiк беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауiпсiздiк шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	<b>қолдiстерi</b> Мақсаты: Қолдiстер туралы түсiнiк беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>	пайдаланып отырып жұмырадағы тұлдмүсiндеп үйрету. <b>Жансыру</b>	Мақсаты: Балаларға бүтiн, бөлiк ұғымдарын түсiндiру. <b>Математика негiздерi</b>
Танертенгi жаттығу	Танертенгi жаттығу кешенi ( <b>қимыл белесiндiлiгi, ойын әрекетi</b> ). Сапқа тұру, жүру, жүгiру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өiне-өi қызмет ету, келекшiлердiң еңбек әрекетi</b> (ас iну құралдарын, майлықтарды үстелге қою). <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын бiлу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына алу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келiп үiемi, Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз) Тамақтану (өз орнын бiлу, дұрыс отыру, ас iну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру,заямақ iшкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айту).				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке байланыс	Балалар әсерлерiмен бөлiсу, жаңалықтарды бiлу, бiрлескен жоспарларды, мәселелердi талқылау, қызықшылықтары бойынша әрекет түрiн таңдау, ережелер туралы келiсу және т. б. үшiн жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседi (бiрлескен әрекет, келекшiлiк).				
Мектепке дейiнгi ұйымның кестесi бойынша ұйымдастырылған iс-әрекет	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Бiр аяқты жоғары көтерiп, жоғары көтерiлген аяқтың астынан затты бiр қолдан екiншi қолға беру. Отырған қалыпта екi аяқты жоғары көтеру, бүту және жазу, төмен	<b>Музыка</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Аяқтың басайларымен жiптi жинау, күм салынған қашықтарды өкшелермен қысып алып, бiр орынан екiншi орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқаның үстiнен бiр	<b>Дене шынықтыру</b> Өiне-өi қызмет көрсету дағдылары Өiне-өi қызмет көрсету дағдыларын өзбетiнше кiну мен шешiнудi жетiлдiру. Киiмдердi жинау, су, ересектiң көмегiмен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу

		түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа иалқаю, екі аяқты кезек бүту және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта нықтарғып, басып, қолдарын алға созып көтеру.		қырымен жүру. Түрегелін тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды тағы басқа ұсақ заттарды сип алып, басқа орында ауыстыру. Тізені бүтін, екі аяқты кезек көтеру.	әрекетінен сон құтыларды, қылқалыңдарды жуу, үстелді сүрту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудыту, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
<b>Серуен</b>	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайды әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты іледі, қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
<b>Түскі ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ас уақытында.	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық	<b>Ойын- жаттығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	балаларға тамақты таусып жеуге, нанып қызымып жерге тастамауға үйрету.	Тағамға қол созымыз.	берсін!	Тама болды мұңғалдай. Тағамға қол созымыз.	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпағым» музыка <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйықтап отыру, салыстыру шаралары	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Бесін ас	Бір-біріне келергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамықтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Ойынды жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қызықтамды пайдалана отырып затты белгіледіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Оз үйін таз» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

Балалармен жеке жұмыс	«Қаспақты ашпай жан» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. Айнур, Жандос	«Танып атып аты» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дайындандыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қызыңды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Жасмин, Аяла	«Қыпшақты ойыншықтар» ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Анулым, Асылым	«Сәйкес ұшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Айнур, Диас
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен кінуге дайындандыру.	Балаларды реттілікпен кінуге дайындандыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінугі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың кінмін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК «Нурбобек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ - «Алғашқы» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды қабылдау; балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p><b>«Аңғарды табайың»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ақпаратқа және сала білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p><b>«Бұл не?»</b> дидактикалық ойын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.</p>	<p><b>«Не қалай дыбыстайды?»</b> сауық ойыны :</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, өгеші көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>«Үйшікке орналастыр»</b> дидактикалық ойын:</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p>	<p>Дидактикалық ойын жаттығуы: <b>«Дұрыс, бұрыс»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>



Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Оңтүстік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Сықырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Құмырадағы туд» Мақсаты: Балаларға ермексалды пайдаланып отырып құмырадағы туді мүсінілеп үйрету. <b>Жапсару</b>	«Заттардың бірнеше топ бөлістері» Мақсаты: Балаларға бүтін бөлік ұғымдарын түсіндіру. <b>Математика негіздері</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын-әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалынан орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)				

Уйымдастырылган іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісе, жазбалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның жетекшісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұзу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шапқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Етпетінен жатқан қалыпта тықтарып, басып, қолдарын алға созып көтеру.	Музыка	Дене шынықтыру Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қашықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың арқанын үстінен бір қарымен жүру.	Дене шынықтыру Өтіне-өңі қызмет көрсету дағдылары Өтіне-өңі қызмет көрсету дағдыларын өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қалыптастыру. Қолдарын жууға үйрету.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Түскі ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b>	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз.	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін!	<b>Ойын- жағтығу:</b> Астың алды үнемі, Сабынмен қол	<b>Бата беру</b> Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамадуга үйрету.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бастарыңа амандық берейін!	жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	
Күннің ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату. <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпашым» музыка <b>Музыка</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі <b>Көркем әдебиет</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлышпашым» музыка <b>Музыка</b>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Бесін ас	Бір-біріне көдергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен таусып ішуге қалыптастыру.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жақсы мен жаман» Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу <b>Көркем әдебиет</b>	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. <b>Сурет салу</b>	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>Математика негіздері</b>	«Су торғайы» Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	«Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. <b>Математика негіздері</b>

Балалармен жеке жұмыс	«Қақпақты ашып жігі» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тұра және хер әрекеттеріні орындау. Айтуу, Жанлас	«Танып атын ата» суретті кітапшадармен жұмыс. Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Асел, Нұрбол	«Үй жасаймыз» Қимды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Достықпен ойлауға үйрету. Жасым, Ақпа	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтарымен ойын Мақсаты: Достықпен баулу. Ақулым, Асылмен	«Сәйкес ұшында» дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Арнау, Дәме
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретсіздікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды ретсіздікпен кінәсіне дағдыландыру.	Балаларды ретсіздікпен кінәсіне дағдыландыру.	Серуенге шығарып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарымен далаға алып шығуға дайындалу кінәсі.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың ретсіздікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Серуенге шығарып деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарымен далаға алып шығуға дайындалу кінәсі.
Серуен	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19
Серуеннен оралу	Балалардың кінәсі ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өміне-өзі қызмет ету) іске асырылады				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, хенес беру.				