

Басқарманың  
Бағдарламасы

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым»

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b>	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, күрт берейін,  Күннің көзі шық, шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқыты қайталану арқылы кимылдар жасау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Демді ішке тартайық. Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. <b>Музыка</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p><b>беру</b></p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p><b>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы»</b></p> <p>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b></p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b></p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Достық мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеңіс туралы туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 12</b></p> <p><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b></p> <p>«Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;  «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;  «Аю»- аяқ сыртымен жүру;  «Түлкі»- баяу , тоқтап басып оңға, солға бұрып жүгіру;  Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, <b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Жуыпатып бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қикымып шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның</p>

	Әумин!	Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин			маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)					
<b>Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, <b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b> <b>«Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Үя бұзған онбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Жүру.</b> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p>		<p>Дене шынықтыру  <b>Жүру.</b> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру  <b>Жүру.</b> белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  <b>Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> тактайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 35  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>	<p>№36  <b>Көркем сөз.</b> Отыргыз ағаш көктемде, Жән болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттын еккенін.</p>	<p>№ 37  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер қоптасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 38  <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.  Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 39  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.  <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>

Серуеннен оралу		Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Жапсыру</b> «Қызғаншақ конжықтар»  Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қай қолымда көп»</b>  Мақсаты: аз және	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын.

	пiшiндердi ажыратуға, қасиеттерiн бiлуге жаттықтыру, ойлау қабiлетiн дамыту.	көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабiлеттерiн дамыту.	пiшiндердi ажыратуға, қасиеттерiн бiлуге жаттықтыру, ойлау қабiлетiн дамыту.		Саналарың тынықсын.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секiруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.	<b>«Қандай пiшiн жетiспейдi?»</b>  Мақсаты: Геометриялық пiшiндердi атай бiлуге үйрету. Қай пiшiн жетiспейтiнiн тапқызу. Аружан, Темiрлан	<b>«Сикырлы қап»</b> Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға бауду. Нұрперзент, Сымбат	<b>«Кiм шапшаң?»</b> Мақсаты: Есту қабiлетiн дамыту. Балаларды дауысқа елiктiру. Аяват, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секiруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттiлiкпен киiнуi, серуенге шығу, топтық ережелердi қайталау (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әнгiмелер өткiзу				
<b>Серуен</b>	№ 35 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгiруге үйрету, шапшаңдыққа, ептiлiкке тәрбиелеу.	№ 36 <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гүлдеп,  Болып кеттi тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып. <b>Мақсаты:</b> Тақлақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабiлетiн дамыту, тiлдегi дауыс ырғағының	№ 37 <b>Балалардың өз бетiмен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа бауду	№ 38 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгiруге үйрету, шапшаңдыққа, ептiлiкке тәрбиелеу.	№ 39 <b>Балалардың өз бетiмен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешiкке секiру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептiлiкке, шапшаңдыққа үйрету.

		мәнерлігін сезінуге үйрету.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b> дидактикалық ойын <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.	<b>Сенсорика</b> <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	<b>Жансыру</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b> Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b> Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым»

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шанырақ, достық»</b> жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				



<p><b>беру</b></p> <p>Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Сурет салу «Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға үйрету.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Кол соғайық, алақай! Кол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Мүсіндеу «Жұлдыз»</b> Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Картотека № 13</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. <b>Көркем сөз</b></p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзінс-өзі қызмет ету.</p>

	Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	<b>Нан туралы такпак</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сикырлы қоралтар»</b> Мақсаты: Сикырлы қоралтар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусакпен салу.	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусактарың әйбат, Былай-былай ойнат.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу</b> <b>«Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусакпен салу.	<b>Сенсорика</b> <b>«Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Жүгіру.</b> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше		Дене шынықтыру <b>Жүгіру.</b> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Музыка	Дене шынықтыру <b>Жүгіру.</b> 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. <b>Секіру.</b> еденде жатқан

	ауысу. <b>Секіру.</b> еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		<b>Секіру.</b> еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.		секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 40 <b>Көркем сөз.</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік. Жем жесін де семірсін.	№ 41 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап, Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 42 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 43 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 44 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ, Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық	<b>Ас қайыру.</b>	Гигиеналық шаралар	<b>Ас қайыру.</b>	Тамақтану (өз орнын білу,

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қасиет ету, сәйкес әрекет) <b>Ас алдында айтатын тәкаппар:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішін болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	дұрыс отыру, асына құралдарын дұрыс ұстай білу, ұхалты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер.	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Максаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.  <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Максаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	«Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	<b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	№ 40 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқалдақ,  Жерден тары шоқып ап.  Бөтегесі томпайып,  Шыық-шыық десіп отырады.	№ 41 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№ 42 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>  1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.  «Сақина» <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	№ 43 <b>Дербес ойындар:</b> 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	№ 44 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:	<b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын

	<p>бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қалағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>шыққанын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Әркімнен бір  
шәкілден

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым»

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Танерген балалармен амандасып, топқа кіргізу. <b>«Шанырақ, достық»</b> жаттығуы Дөнгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып ніліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. <b>Көркем әдебиет Музыка</b>	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. <b>«Шынығамыз» қимылды жаттығуы</b> Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тапқакты қайталану арқылы қимылдар жасау. <b>«Күн нұры»</b> Май берейін, күрт берейін. Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. <b>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</b>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<b>Жапсыру</b> «Құмыра»  <b>Мақсаты:</b> Құмыра жапсыруға үйрету.	<b>Сурет салу</b> <b>«Отан қорғаушылар»</b> Мақсаты: Отан қорғаушылардың суретін салуға	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>«Саусақ» жаттығуы</b> Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Бақа мен тырна»</b> Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы	<b>Мүсіндеу</b> <b>«Жұлдыз»</b>  Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		үйрету.	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b>	мүсінден үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 14</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b>	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астын, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.



Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту)

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сикырлы қорантар»</b> Максаты: Сикырлы қорантар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p><b>«Сипап көр»</b> Максаты: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p><b>Сөйледі дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иіліп онға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p><b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін</p>		<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған</p>

	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.		нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.		жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 45 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 46 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – корқақ құс. Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 47 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 48 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көгерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығалы жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 49 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалыңды орнын	<b>Ас қайыру.</b> Асың, асың, асына, Береке берсін басыңа!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу.		білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Сурет салу</b>	<b>Дене шынықтыру</b> <b>«Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b>  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.

Балалармен жеке жұмыс	<p>«Шұлы оркестр» Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту. <b>Музыка</b></p> <p>Жансая, Айбек</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. <b>Дене шынықтыру</b> Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Сиярлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу. <b>Дене шынықтыру</b> Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. <b>Музыка</b> Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қималды ойын:</b> «Өрпағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. <b>Дене шынықтыру</b> Аялин, Айнур.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	<p>№ 45 <b>Ойындар:</b> «Кімдікі дұрыс?» «Даусынан таны» <b>Көркем сөз:</b> Көгіңде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем.  Аяқтың ұшымен келдергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>№ 46 <b>Көркем сөз:</b> Торғай, торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтөгесі томпайып,  Шыяқ-шыяқ десіп отырады.</p>	<p>№ 47 <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқанға тартылу. 3. Допты қуалау.  <b>«Сақина»</b> <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапсырлыққа баулу</p>	<p>№48 <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.  <b>Қималды ойын:</b> «Допты қуып жет», Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 49 <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b> 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. <b>Қималды ойын:</b> «Тышқан мен мысық». <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу</p>	<p><b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты:</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай</p>

	көрсүткү тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	мен есту жагынанан бирдей сөздөрдө айыра билүүгө, дауыз кырганын калагалай билүүгө дагыландыруу. Кебір заттардын аттарын бекіту.	геометриялык пішіндер жайлы билимдерін бекіту, пішіндерди атаууга, ажыратууга, салыстырууга жаттыктыруу.	Ойындын максаты: геометриялык пішіндерди ажыратууга, касиеттерін билүүгө жаттыктыруу, ойлуу кабилетін дамыту.	жерден шыкканын аныктау.
<b>Балалардын үйүнө кайтуу</b>	Балалардын жетістіктерін турала аңгемелесуу, ата-аналардын балалардын тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Нұрбобек» мектепке дейінгі ұйым»

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амаңдасып, топқа кіргізу. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шаңырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Керегені құрамыз Уық болып иіліп Шаныраққа киіліп Кигіз үйді құрамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қимылды жаттығуы Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды кіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	Жапсыру «Құмыра» Мақсаты: Құмыра жапсыруға үйрету. Өткенді қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын	Мүсіндеу «Жұлдыз» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жұлдызды мүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> Өткенді қайталау.		ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру</b> <b>Көрсем әдебиет</b> Өткенді қайталау.	
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека № 15</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып	Жұанатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  <b>Көрсем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  <b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!  <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

		жеуге үйрету.			
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. <b>Құрастыру «Сикырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. Өткенді қайталау.	<b>«Сипап көр»</b> <b>Мақсаты:</b> сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  Өткенді қайталау.	<b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.  Өткенді қайталау.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Іліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Іліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.  Өткенді қайталау.	<b>Сенсорика «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.  Өткенді қайталау.
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру <b>Орнында жүру.</b> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу  <b>Қимылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға		Дене шынықтыру <b>Орнында жүру.</b> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу  <b>Қимылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете	Музыка	Дене шынықтыру <b>Орнында жүру.</b> Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу  <b>Қимылды ойындар.</b> Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру,



	мынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі юмылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру		отырып, негізгі юмылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру		жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыстары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№ 50 <b>Көркем сөз:</b> Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 1 <b>Көркем сөз:</b> Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	№ 2 <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 3 <b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру. <b>Көркем сөз.</b> Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 4 <b>Еңбек:</b> Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	<b>«Ғажайып қапшық»</b> Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
<b>Түскі ас</b>	Гигиеналық	Тамақтану (өз	Гигиеналық шаралар	<b>Ас қайыру.</b>	Тамақтану (өз орнын білу,

	шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, епбек әрекеті) <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b> Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Асың, асың, асына, Береке берсін басына!	дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Әңгіме	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Сенсорика</b> <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b>  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге	<b>Сенсорика</b> <b>«Тамшыларды жина»</b> Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Өткенді қайталау.	<b>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</b> Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. <b>Дене шынықтыру Сурет салу</b> Өткенді қайталау.	<b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b> Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерін шынықсын, Саналарын тынықсын. Өткенді қайталау.	<b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b> Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Өткенді қайталау.

	жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Өткенді қайталау.				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p><b>«Шулы оркестр»</b>          Мақсаты: Балалардың зейіндерін, есту қабілеттерін дамыту.  <b>Музыка</b>          Жансая, Айбек</p>	<p><b>«Секіреміз топ-топ»</b>          Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.          Илеміз оңға қарай бір,екі,үш,          Илеміз солға қарай бір,екі,үш.  <b>Дене шынықтыру</b>          Жансая, Нұрбек</p>	<p><b>«Сикырлы қап»</b>          Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды таңуға баулу.  <b>Дене шынықтыру</b>          Нұрперзент, Сымбат</p>	<p><b>«Кім шапшаң?»</b>          Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.  <b>Музыка</b>          Аянат, Нұртуған</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>          «Ордағы қасқыр»          Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  <b>Дене шынықтыру</b>          Айлин, Айнур.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
<b>Серуен</b>	<p>№ 50  <b>Ойындар:</b>          «Кімдікі дұрыс?»          «Даусынан таңы»  <b>Көркем сөз:</b>          Көгіңде күн нұрын төккен,          Жерінде гүл жұпар сепкен.          Неткен сұлу, неткен көркем,          Осы менің туған өлкем.           Аяқтың ұшымен кедергілер арасында жүру және жүгіру</p>	<p>№ 1  <b>Көркем сөз:</b>          Торғай, торғай, тоқылдақ,           Жерден тары шоқып ап.           Бөтегесі томпайып,           Шыяқ-шыяқ десіп отырады.</p>	<p>№ 2  <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b>          1. Тығылыспақ.          2. Тартқышқа тартылу.          3. Дөпты қуалау.   <b>«Сақина»</b>  <b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>№3  <b>Дербес ойындар:</b>          1. Өткеншек тебу.          2. Ирек жолмен жүру.   <b>Қимылды ойын:</b>          «Дөпты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>№ 4  <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>          1. Жарысу.          2. Төбешікке секіру.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бізге кім келгенін	<b>Сенсорика</b> «Дәл осындай пішінді	<b>Жапсыру</b> «Вагондарға дөңгелек	<b>Көркем әдебиет</b> «Қай жерде

	<p><b>«Гүлдерді баспа»</b>  Максаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.</p>	<p><b>тауып ал»</b>  Максаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.</p>	<p><b>тап»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p><b>таңдау»</b>  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>шырылдады?»</b>  Максаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				